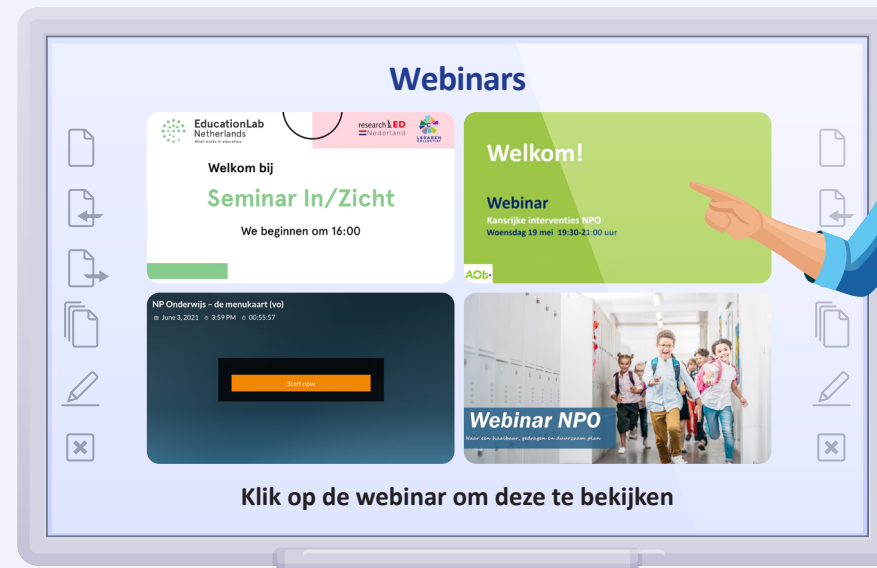


# Samen aan de slag met het Nationaal Programma Onderwijs

Zo stellen jij en je collega's het schoolprogramma samen.

Ongeveer € 5,8 miljard uit het Nationaal Programma Onderwijs (NP Onderwijs) gaat naar voorschoolse educatie, basisscholen en middelbare scholen. Dit is bedoeld om leerlingen en schoolteams te helpen om leervertragingen en andere problemen door corona aan te pakken.



Vanuit het NP Onderwijs wordt er, via het bestuur, voor elke school per leerling een bedrag\* beschikbaar gesteld voor een eigen schoolprogramma.

Schoolleiders, docenten en ondersteunend personeel maken gezamenlijk, met een schoolscan, een probleem- en behoeftenanalyse. Deze past in het kwaliteitszorgbeleid van de school en het bestuur.

Schoolleiders, docenten en ondersteunend personeel formuleren doelen om passende, kansrijke interventies uit te voeren. Er wordt een keuze gemaakt uit de menukaart. Een eigen schoolprogramma wordt opgesteld.

De MR van de school heeft instemmingsrecht bij de vaststelling van het schoolprogramma en toetst of de procedure goed doorlopen is en of iedereen in de school voldoende betrokken is.

**Vaststellen schoolprogramma**

Het schoolprogramma is een aanvulling op het schoolplan. Na instemming van de MR stelt het schoolbestuur het programma zo mogelijk voor de zomervakantie vast.

**Bestuur legt verantwoording af in het jaarverslag**

Via het jaarverslag legt het bestuur aan het einde van het jaar verantwoording af over de uitvoering en de resultaten van het schoolprogramma en de besteding van de middelen.

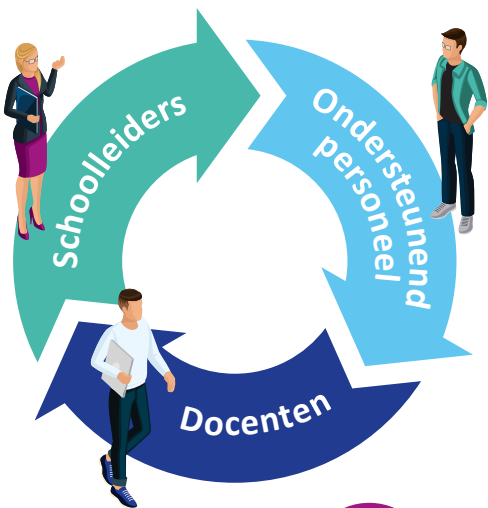
**Onderzoek naar effectiviteit van interventies**

De menukaart wordt de komende tijd doorontwikkeld en verrijkt met onderzoek en praktijkervaringen uit de Nederlandse context. Er komen nieuwe interventies bij en handvatten om die effectief uit te voeren.

**Helpdesk: (0800) 4240424**

Vragen over het Nationaal Programma Onderwijs of behoefte aan advies? Bel gratis, op werkdagen tussen 10:00 en 16:00 uur.

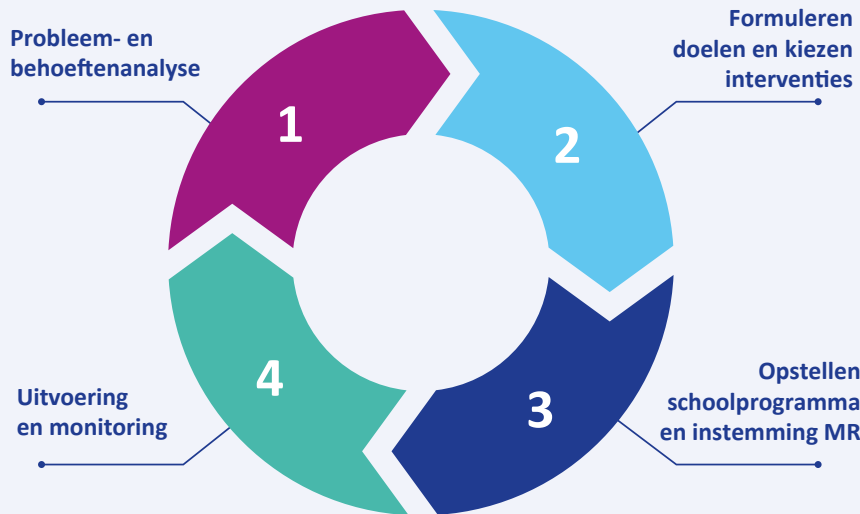
# Samen aan de slag



## Bestuur

Bewaakt de kaders, ondersteunt het proces en legt verantwoording af in het jaarverslag.

Een bovenbestuurlijke samenwerking, uitgaande van de behoeften van de school, kan binnen het NP Onderwijs van meerwaarde zijn.



### 1 Wat hebben de leerlingen en de school nodig?

De probleem- en behoeftenanalyse richt zich op drie domeinen:

- Cognitieve ontwikkeling: in beginsel alle vakken/ leergebieden;
- Praktijkvorming en studievoordigheden: hierbij gaat het om de kennis en vaardigheden die leerlingen in de praktijklessen en in de stages verwerven en vaardigheden als plannen, samenwerken, concentratie en werkhouding;
- Sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden: hierbij gaat het bijvoorbeeld om zwaarmoedigheid, omgaan met ruzie en conflict, stress-reductie, faalangst, motivatie, sociale vaardigheid en zelfvertrouwen.

### 2 Hoe kom ik tot de juiste doelstellingen en interventies?

De conclusies uit de analyse worden in een onderwijsinhoudelijk gesprek gebruikt om te prioriteren waarmee de school aan de slag gaat. Hiervoor wordt de menukaart gebruikt; een onderscheid tussen niveau van de hele school, per leerjaar, per afdeling en per leerling is relevant.

### 3 Hoe stel ik het schoolprogramma op?

Om de administratieve last te beperken is het handig om het opstellen van het schoolprogramma zo veel mogelijk te laten meelopen in de bestaande planningscyclus.

- Op schoolniveau gaat het dan om het schoolplan;
- per afdeling/leerjaar kan het gaan om de leerstofplanning, het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), vak- en studievoordigheden en/of de vakleerplannen;
- op leerlingniveau gaat het om individuele begeleiding en ondersteuning
- op het niveau van het samenwerkingsverband gaat het om het ondersteuningsplan.

De MR heeft instemmingsrecht bij de vaststelling van dit schoolprogramma.

### 4 Hoe verder?

Aan scholen wordt gevraagd om bij de start van het nieuwe schooljaar 2021/2022 een aantal vragen over de schoolscan en het programma te beantwoorden. Via het jaarverslag legt het schoolbestuur verantwoording af over de uitvoering en resultaten van het schoolprogramma en de besteding van de middelen.

## Meer relevante informatie

Op de websites van de sociale partners vind je meer praktische informatie over het NPO:

[www.aob.nl](http://www.aob.nl) - [www.cnvo.nl](http://www.cnvo.nl) - [www.avv.nl](http://www.avv.nl) - [www.fvov.nl](http://www.fvov.nl) - [www.lerarencollectief.nl](http://www.lerarencollectief.nl) - [www.platformvvo.nl](http://www.platformvvo.nl) - [www.poraad.nl](http://www.poraad.nl) - [www.vo-raad.nl](http://www.vo-raad.nl)

### 1 Wat hebben de leerlingen en de school nodig?

Er zijn verschillende handreikingen ter ondersteuning van het in beeld brengen van de leerling en de school.

- *Praktijkaarten Education Lab*
- *Ministerie OCW Schoolscan*

### 2 Hoe kom ik tot de juiste doelstellingen en interventies?

Er zijn verschillende handreikingen ter ondersteuning bij het kiezen van de juiste interventies.

- *Ministerie OCW menukaart*
- *Infographic menukaart Lerarencollectief*
- *Praktijkaarten Education Lab*

### 3 Hoe stel ik het schoolprogramma op?

Er zijn verschillende handreikingen ter ondersteuning bij het opstellen van het schoolprogramma en het instemmingsrecht van de MR.

- *Succesfactoren voor een effectief schoolprogramma OCW*
- *Procedure schoolprogramma CNV VO*
- *Handreiking teams en MR AOB VO*
- *Handleiding MR: Sterk medezeggenschap*

### 4 Hoe verder?

Er zijn verschillende vragen beantwoord over verdere uitwerking en verantwoording van het schoolprogramma.

- *Ministerie OCW Q&A*



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap



Platform vvo

