

Uitkomst vragenlijst over achterstanden, de eindtoets en het eindexamen

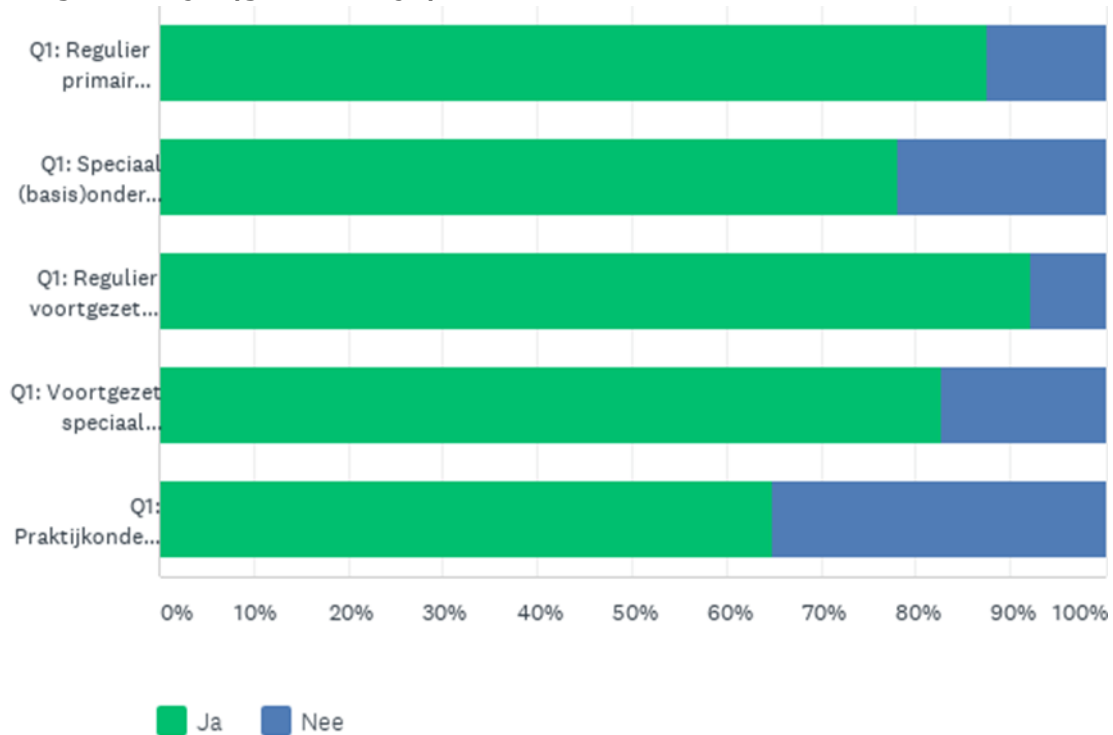
Totaal aantal respondenten: 7699

3408 Regulier Primair Onderwijs – regulier po
378 Speciaal Basisonderwijs – s(b)o
3115 Regulier Voortgezet Onderwijs – regulier vo
582 Voortgezet Speciaal Onderwijs – vso
91 Praktijkonderwijs – pro
125 Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs – vavo

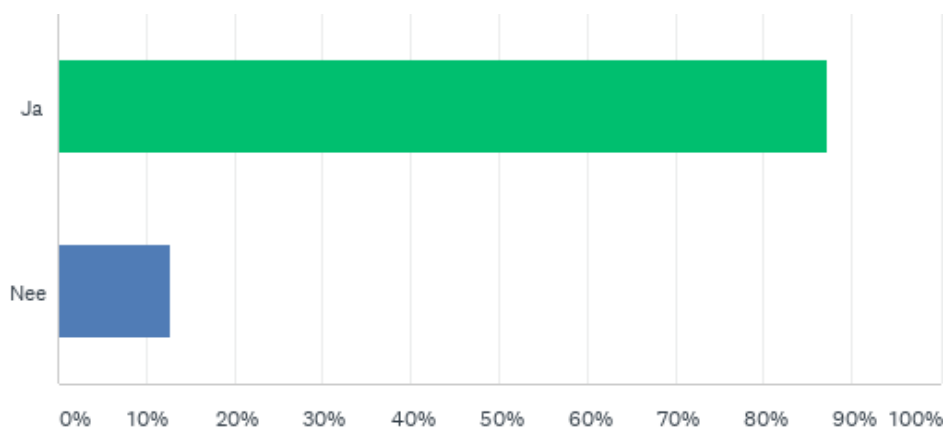
Online lessen en opgelopen achterstanden

88% van de ondervraagden geeft deels of volledig online les. In het s(b)o is dit 78%, in het vso 83% en in het pro 65%. 78% van deze groep laat weten dat er minder wordt geleerd in online lessen.

Vraag: Geef je (gedeeltelijk) online les?



Vavo:

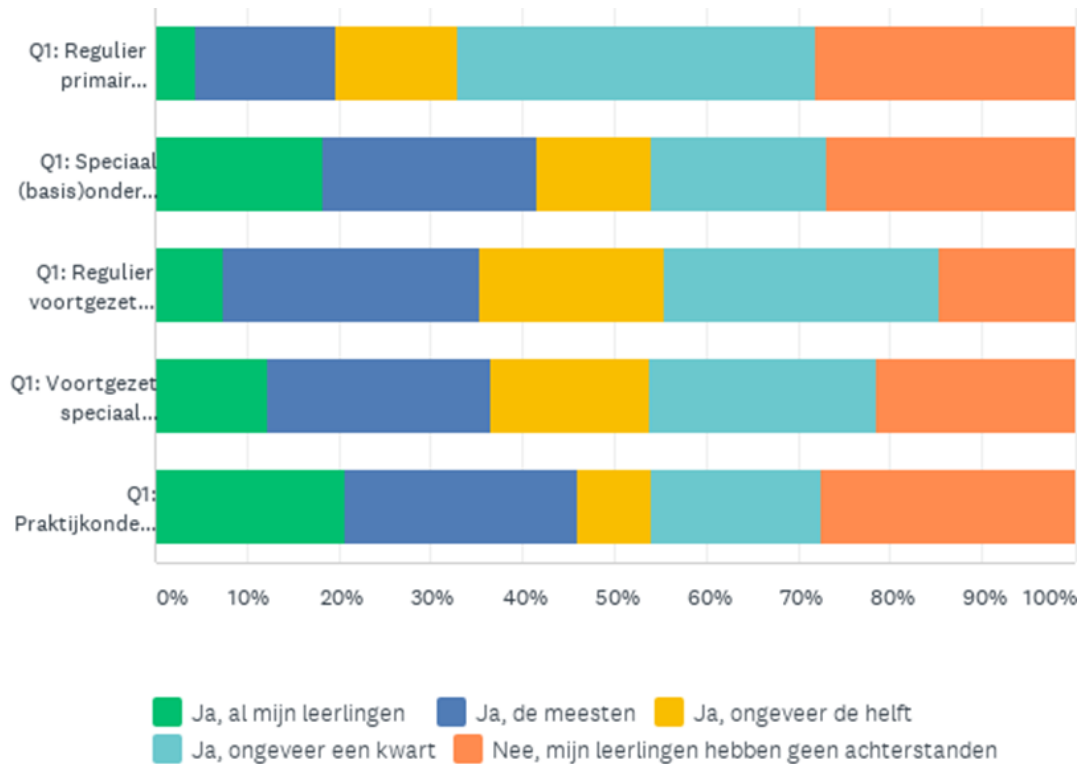


Opgelopen achterstanden

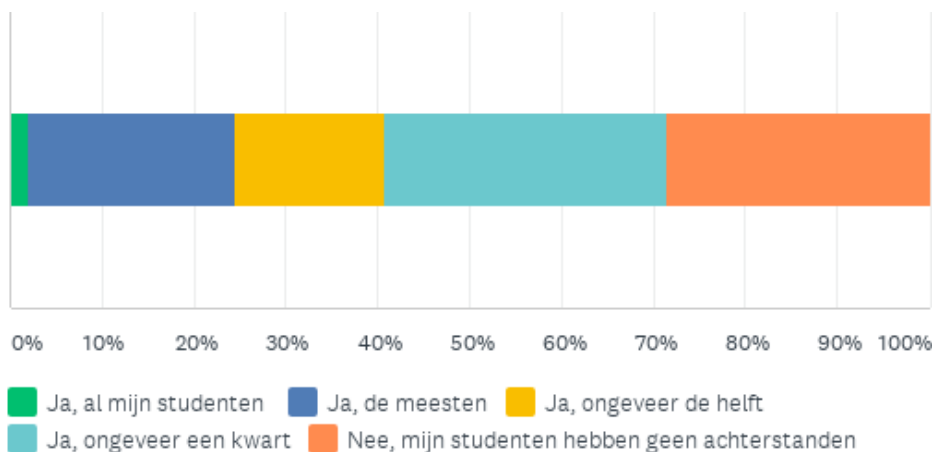
78% van de ondervraagden geeft aan dat er leerlingen zijn die achterstanden hebben opgelopen. Ongeveer de helft van de ondervraagden meent dat dit voor een kwart tot de helft van alle

leerlingen geldt. Volgens een derde is dit voor bijna alle leerlingen zo. De overgebleven groep (22%) laat weten dat leerlingen geen achterstanden hebben opgelopen. Uitgesplitst naar sector ziet het beeld er zo uit:

Vraag: Ben je van mening dat jouw leerlingen op dit moment achterstanden hebben?



Vavo:

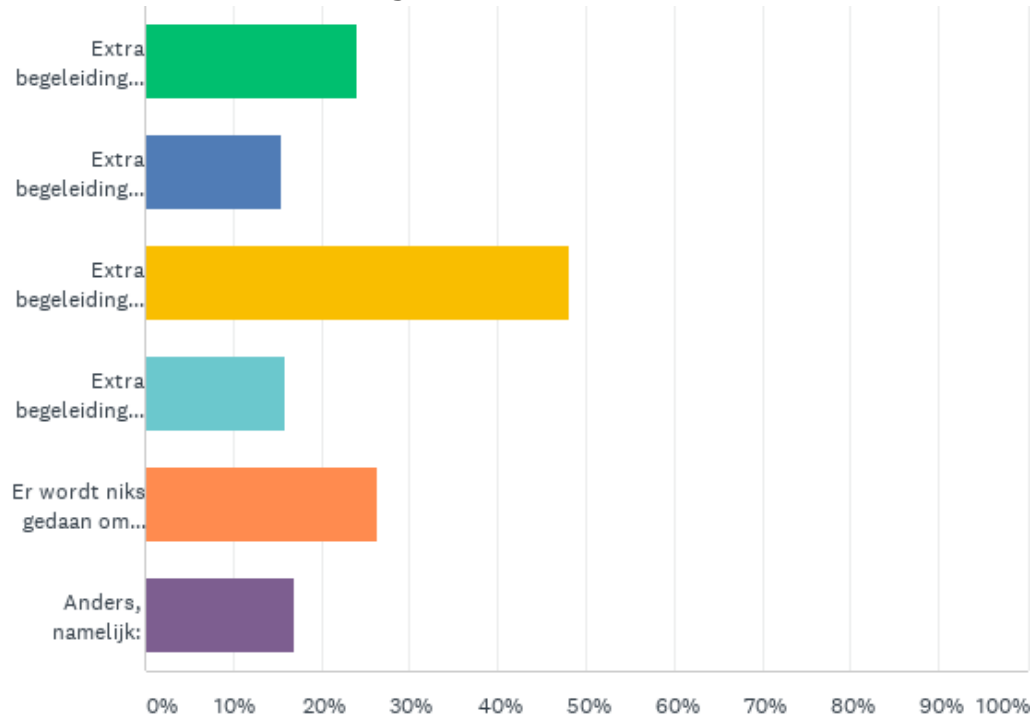


Wegwerken van achterstanden

Van alle ondervraagden die aangeven dat er leerlingen zijn die in coronatijd achterstanden hebben opgelopen, laat ongeveer een kwart weten dat er op dit moment geen actie wordt ondernomen om achterstanden weg te werken. Scholen die het wel lukt om dit te doen

zetten voornamelijk in op extra begeleiding door eigen docenten, gevolgd door extra inzet van externen, mentoren en stagiaires / studenten.

Vraag: Wat wordt er op dit moment bij jou op school gedaan om eventuele achterstanden weg te werken?



Belangrijke opmerking:

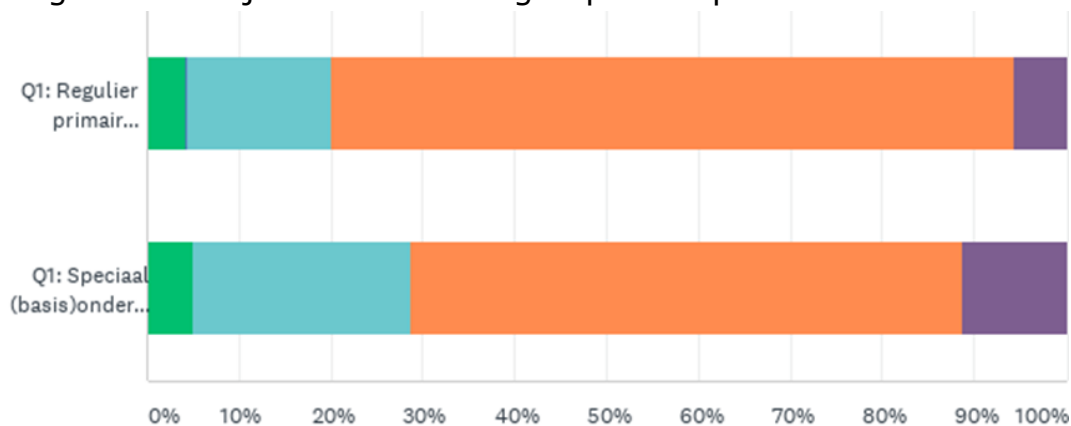
Naar aanleiding van de vragenlijst ontvingen we opvallend veel mails over de term 'achterstanden'. Een deel van onze leden spreekt liever niet over achterstanden, maar vertraging. Anderen zeggen dat we helemaal niet moeten focussen op achterstanden of vertraging, maar moeten kijken naar welke ontwikkeling er wel is: 'in deze tijd van gedifferentieerd leren en het recht dat kinderen hebben op een doorgaande leerlijn, is het heel raar om van achterstanden te spreken.'

Door steeds alleen te spreken over achterstanden verhogen we de druk op leerlingen, ouders en leraren. Sommigen ervaren het zelfs als een klap in het gezicht van de docenten. Alsof er het afgelopen jaar niets is geleerd, terwijl er binnen no time onderwijs op afstand was georganiseerd.

Onderwijs aan achtstegroepers en de eindtoets (deze vragen zijn alleen ingevuld door docenten van groep 8)

In het regulier po vindt 74% van het onderwijs aan groep 8 volledig digitaal plaats. In het s(b)o ligt dit percentage op 60%. 24% van de docenten op het s(b)o geeft aan dat een deel van hun leerlingen in de klas zit en ander een deel les vanuit huis volgt, tegenover 16% in het regulier po. Het overige deel geeft aan dat alle leerlingen fysiek in de klas zitten.

Vraag: Hoe zien jouw lessen aan groep 8 er op dit moment uit?

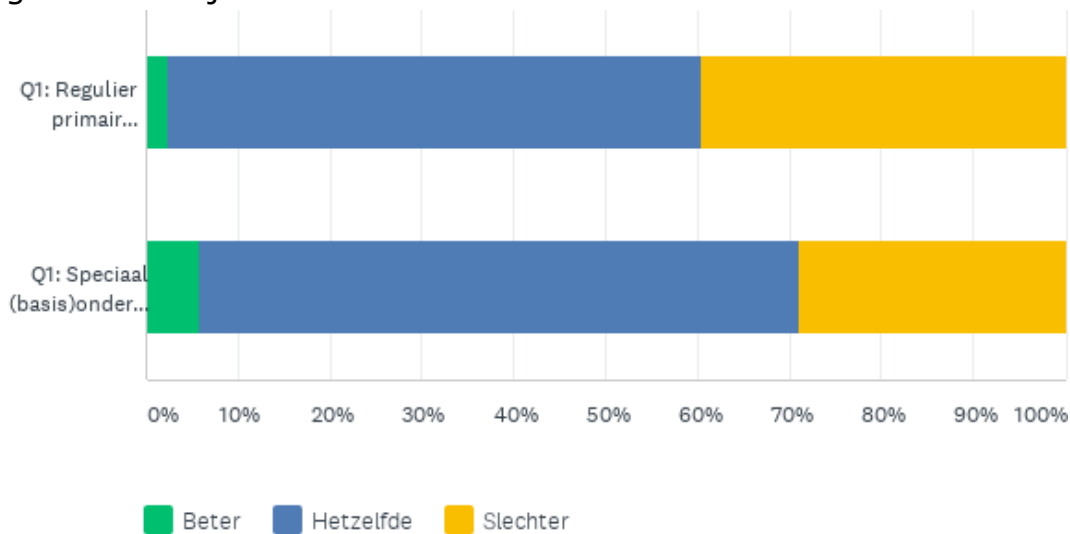


- Ik heb alle leerlingen fysiek in de klas.
- Mijn leerlingen zitten verspreid over verschillende lokalen, ik loop heen en weer.
- Mijn leerlingen zitten verspreid over verschillende lokalen en iemand anders houdt toezicht.
- Een deel van mijn leerlingen zitten in de klas, een deel volgt de les vanuit huis.
- Alle lessen vinden volledig online plaats.
- Anders, namelijk:

Leerprestaties van groep 8

39% van de docenten in het regulier po en 29% van de docenten in het s(b)o geeft aan dat de leerprestaties van leerlingen ten opzichte van een normaal schooljaar slechter zijn. Grof genomen zijn de leerprestaties volgens de rest van de ondervraagden gelijk gebleven.

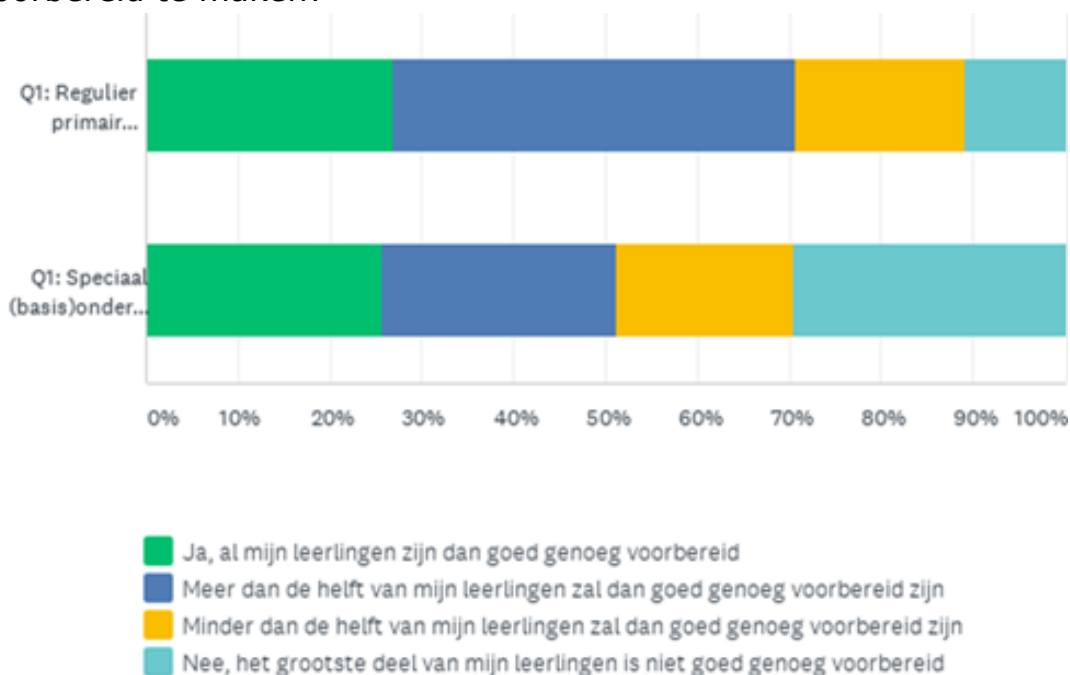
Vraag: Hoe zijn de leerprestaties van groep 8 ten opzichte van een regulier schooljaar?



Vorbereiding eindtoets groep 8

Of docenten vinden dat hun leerlingen in staat zijn om de eindtoets voldoende voorbereid te maken, verschilt per sector. In beide sectoren denkt ongeveer een kwart van de docenten dat alle leerlingen voldoende zijn voorbereid. In het s(b)o constateert 48% van de docenten dat minder dan de helft tot het grootste deel van de leerlingen niet goed genoeg voorbereid zal zijn, tegenover 30% in het regulier po. Volgens de rest zal meer dan de helft van de leerlingen goed voorbereid zijn.

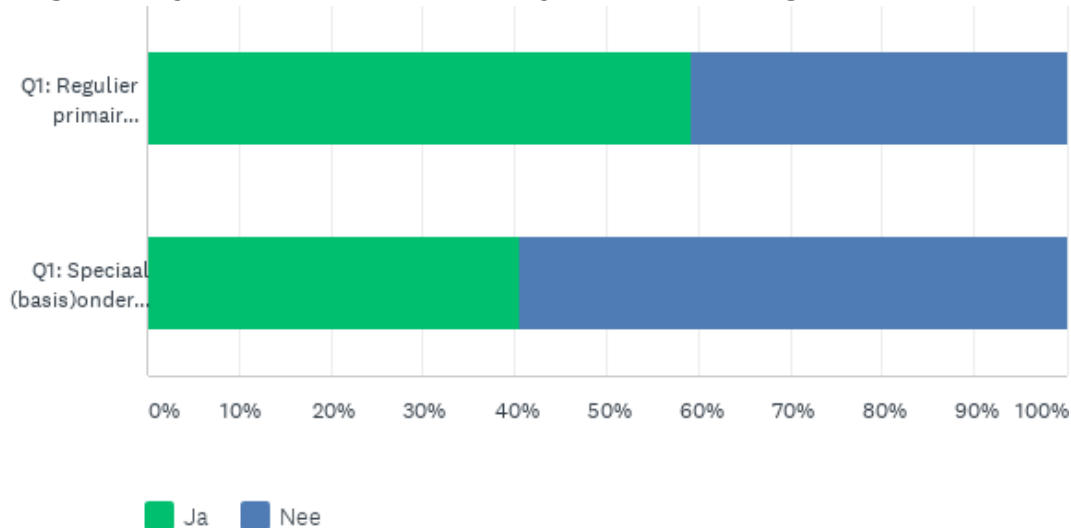
Vraag: Zijn jouw leerlingen in staat om de door jullie gekozen eindtoets voorbereid te maken?



Moet de eindtoets doorgaan: ja of nee?

In het regulier po vindt 59% van de ondervraagden dat de eindtoets dit jaar moet doorgaan tegenover 41% in het s(b)o.

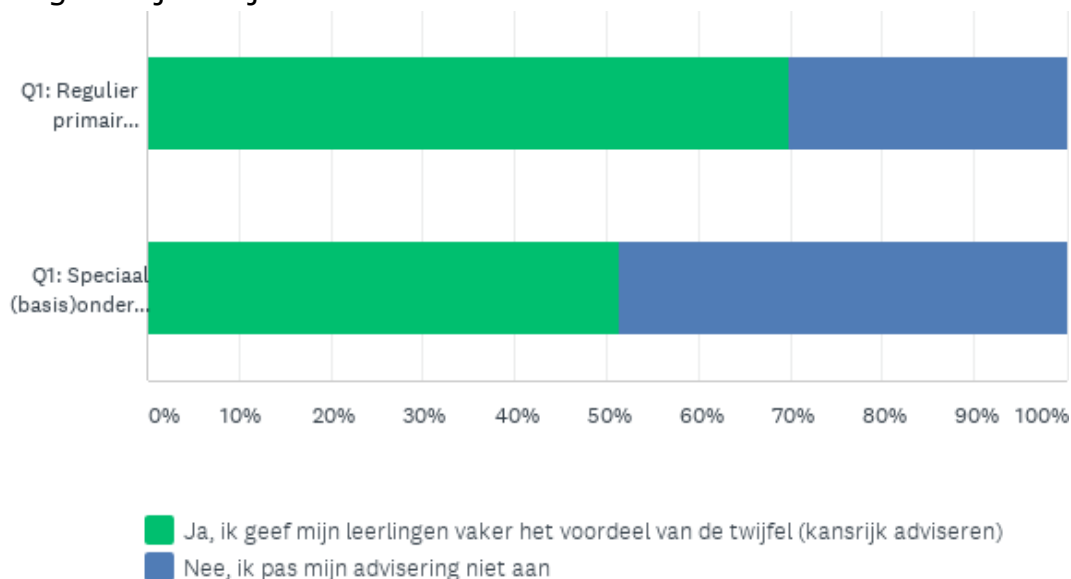
Vraag: Vind je dat de eindtoets dit jaar moet doorgaan?



Advisering groep 8 leerlingen

In het regulier po geeft 70% van de respondenten aan dit jaar anders te adviseren: leerlingen krijgen vaker het voordeel van de twijfel krijgen. In het s(b)o ligt dit percentage op 51%. Het resterende deel geeft aan dat zij niet anders zullen omgaan met de schooladvisering.

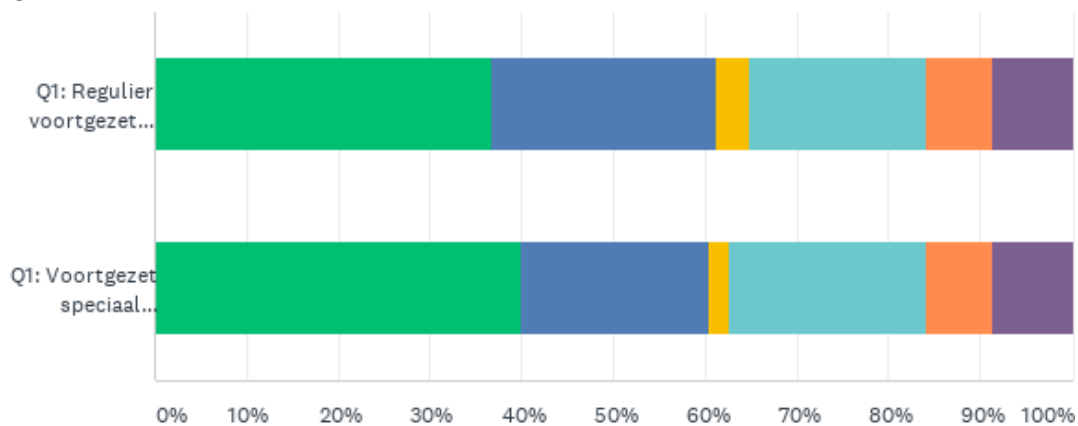
Vraag: Zal je dit jaar anders adviseren?



Onderwijs aan eindexamenleerlingen en het eindexamen (deze vragen zijn ingevuld door docenten van eindexamenklassen)

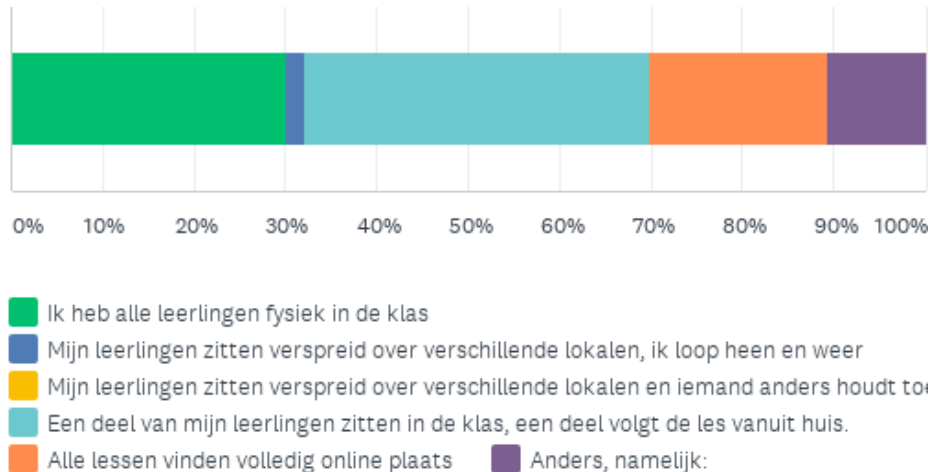
In het regulier vo en vso heeft ongeveer 37% van de docenten alle leerlingen fysiek in de klas. Bij 24% van de docenten zitten de leerlingen verspreid over verschillende lokalen en loopt de docent heen en weer. 20% geeft aan dat een deel van de leerlingen in de klas zit en een ander deel les vanuit huis volgt. Bij 7% van de docenten vinden de lessen volledig online plaats. Een klein deel van de ondervraagden (3%) geeft aan dat hun leerlingen verspreid zitten over verschillende lokalen en iemand anders toezicht houdt. Er is nauwelijks verschil tussen het vo en vso. Docenten op het pro en het vavo laten een afwijkend beeld zien:

Vraag: Hoe zien jouw lessen aan de examenklas(sen) er op dit moment uit?



- Ik heb alle leerlingen fysiek in de klas
- Mijn leerlingen zitten verspreid over verschillende lokalen, ik loop heen en weer
- Mijn leerlingen zitten verspreid over verschillende lokalen en iemand anders houdt toezicht
- Een deel van mijn leerlingen zitten in de klas, een deel volgt de les vanuit huis.
- Alle lessen vinden volledig online plaats
- Anders, namelijk:

Vavo:

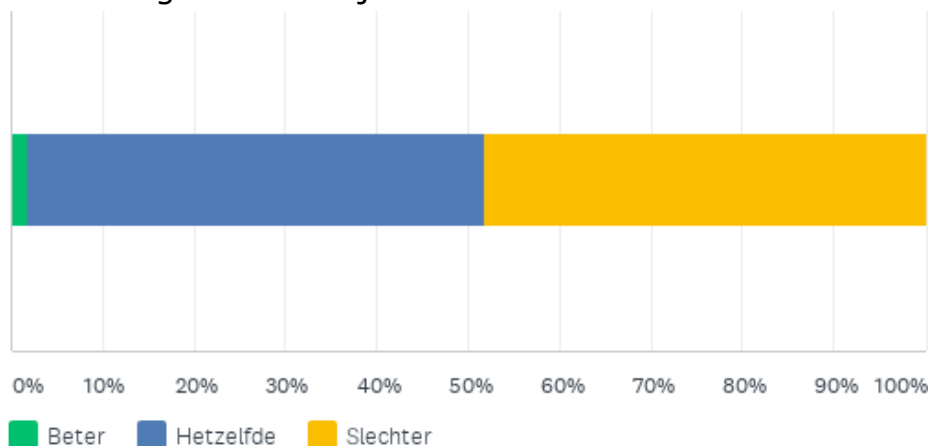


Schoolexamenresultaten

48% van de docenten geven aan dat de schoolexamencijfers van hun leerlingen slechter zijn ten opzichte van een normaal schooljaar (nauwelijks verschil tussen regulier vo, vso en vavo). 2% stelt dat de resultaten beter zijn. Volgens de rest zijn de leerprestaties gelijk gebleven.

79% van de ondervraagden in het vo en vso geeft aan dat de normering van de schoolexamens niet is aangepast. Op het vavo ligt dit percentage op 95%.

Vraag: Hoe zijn de schoolexamencijfers van jouw examenkandidaten ten opzichte van een regulier schooljaar?

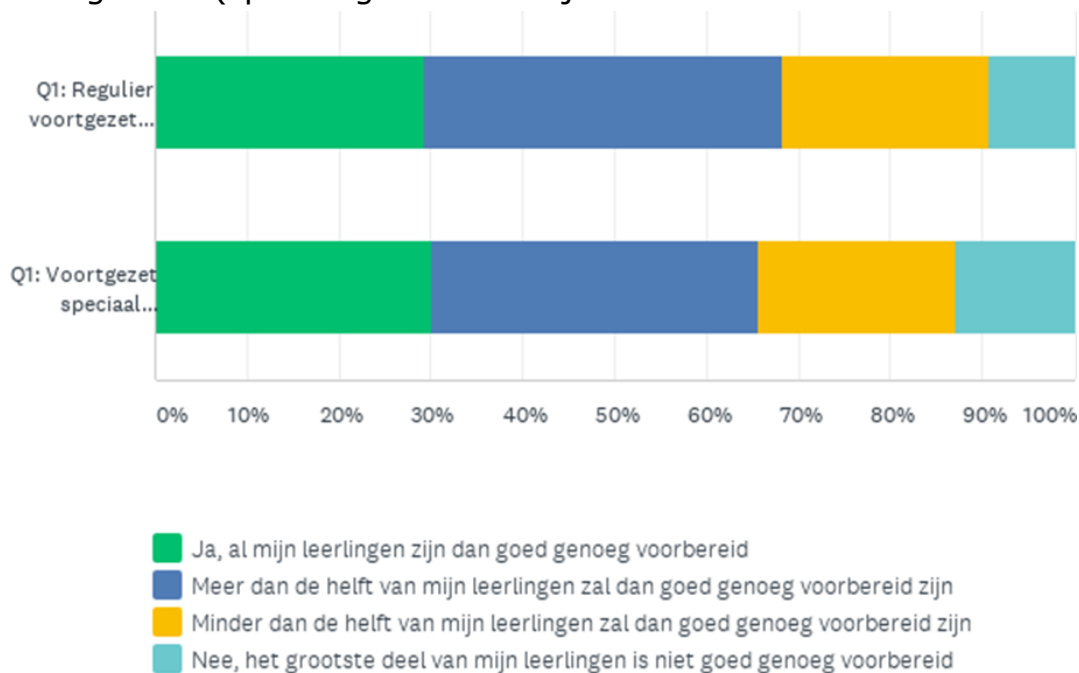


Vorbereiding centraal eindexamen

Ongeveer 30% van de docenten in het regulier vo en vso laat weten dat alle leerlingen straks goed genoeg zijn voorbereid op het eindexamen zoals in december door de minister aangekondigd (spreiding over drie tijdvakken en een extra herkansing). Op het vavo is dit 40%. 30 tot 40%

van de docenten laat weten dat dit voor meer van de helft van de leerlingen het geval is. Het resterende deel, ongeveer een derde van de ondervraagden, constateert dat minder dan de helft tot het grootste deel van de leerlingen niet goed genoeg voorbereid zal zijn.

Vraag: Zijn jouw leerlingen in mei in staat om het examen voldoende voorbereid te maken op de manier zoals dat in december door de minister is vastgesteld (spreiding over drie tijdvakken en een extra herkansing)?



Vavo:

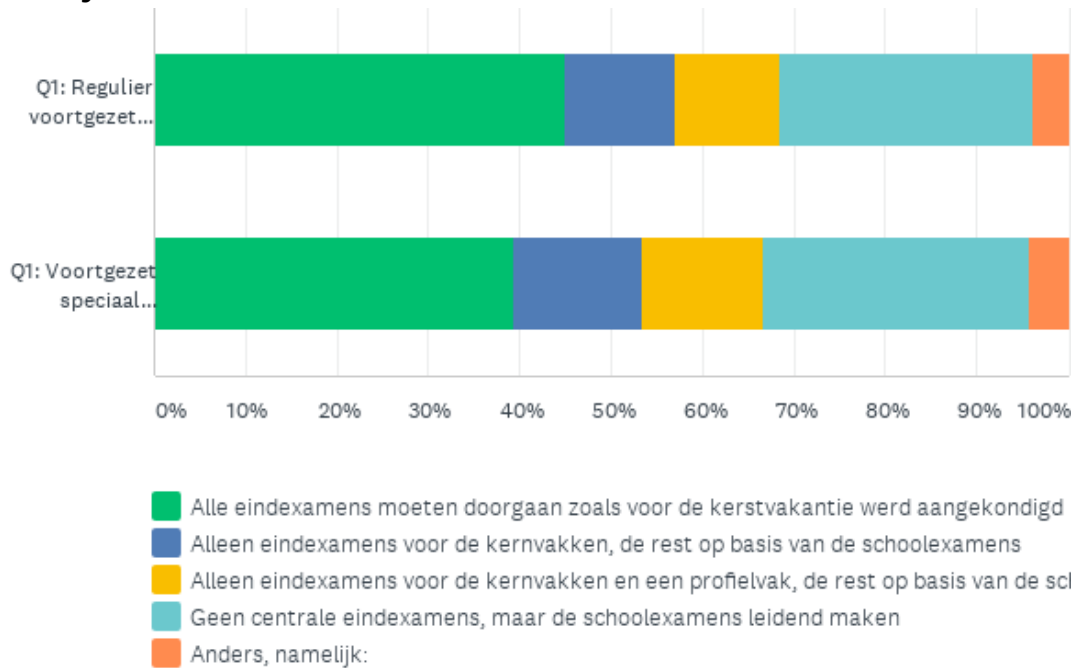


Hoe zou het eindexamen er dit jaar uit moeten zien?

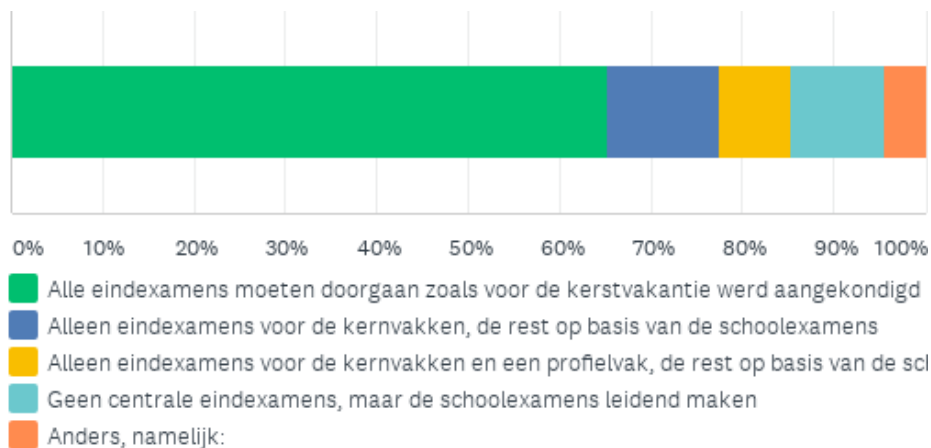
45% van de ondervraagden uit het vo en 39% van de ondervraagden uit het vso vindt dat de eindexamens moeten doorgaan zoals voor de kerstvakantie aangekondigd. Een kleiner deel is van mening dat er alleen centraal examen moet worden gedaan in de kernvakken (13%) of de

kernvakken aangevuld met een profielvak (12%). De vakken waarin geen centraal examen wordt gedaan, moeten worden afgesloten op basis van het schoolexamen. Ongeveer 30 procent ziet graag dat het centraal examen volledig wordt geschrapt en de schoolexamens leidend worden gemaakt. Van de docenten op het vavo vindt 66% dat de centrale examens moeten doorgaan zoals voor de kerstvakantie is aangekondigd.

Vraag: Welke vorm zouden de examens volgens jou moeten hebben dit schooljaar?



Vavo:

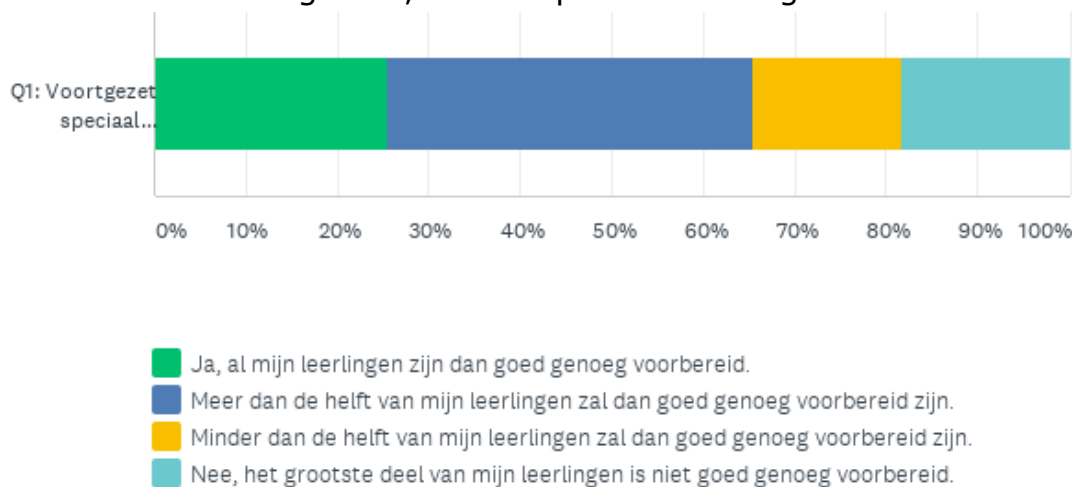


Vso-docenten waarvan leerlingen staatsexamen doen (N=56)

Vorbereiding centraal eindexamen als onderdeel van staatsexamen

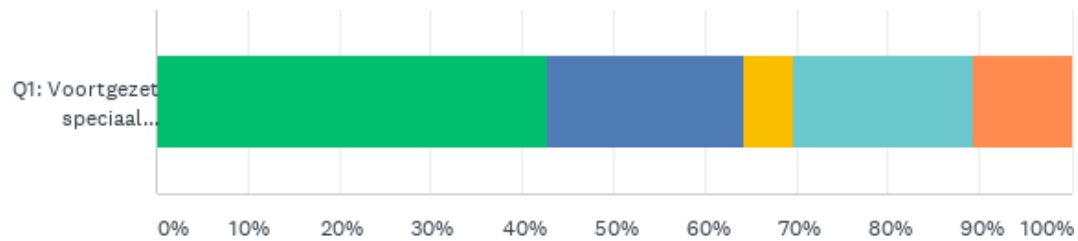
25% van docenten laat weten dat alle leerlingen straks goed genoeg zijn voorbereid op het staatsexamen zoals in december door de minister aangekondigd (spreiding over drie tijdvakken en een extra herkansing). 40% van de docenten laat weten dat dit voor meer dan de helft van de leerlingen het geval is. Het resterende deel, 34% van de ondervraagden, geeft aan dat minder dan de helft tot het grootste deel van de leerlingen niet goed genoeg voorbereid zal zijn.

Vraag: Zijn jouw leerlingen in staat om het staatsexamen voldoende voorbereid te maken op de manier zoals dat in december door de minister is vastgesteld? Staatsexamenkandidaten die in 2021 opgaan voor een diploma krijgen de mogelijkheid om van twee vakken alle examenonderdelen te herkansen (centraal examen en college-examen) en herkansen hun centrale examens tijdens het derde tijdvak van het staatsexamen in augustus, na afloop van de college-examens.



Hoe zou het staatsexamen er dit jaar uit moeten zien?

43% van de ondervraagden vindt dat het staatsexamen moet doorgaan zoals voor de kerstvakantie aangekondigd. Een kleiner deel is van mening dat er alleen centraal examen moet worden gedaan in de kernvakken (21%) of de kernvakken aangevuld met een profielvak (5%). De vakken waarin geen centraal examen wordt gedaan, moeten worden afgesloten op basis van het college-examen. Ongeveer 20% ziet graag dat zowel de centrale examens als de college-examens worden geschrapt en behaalde resultaten gedurende het schooljaar leidend worden gemaakt.



- Het staatsexamen moet doorgaan zoals voor de kerstvakantie werd aangekondigd.
- Alleen centraal examen voor de kernvakken, de rest op basis van de college-examens
- Alleen centraal examen voor de kernvakken en een profielvak, de rest op basis van cc
- Geen centrale examens en college-examens, maar behaalde resultaten gedurende h
- Anders, namelijk: