

Gebundelde Q&A's heropening scholen po/so/sbo

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Aanvullend op het servicedocument heropening scholen, versie 4 februari 2021

Inhoudsopgave

1 Algemene coronamaatregelen	2
2 Reisbewegingen	5
3 Klassen en kleinere groepen	6
4 Testen/sneltesten	6
5 Wat als de klas in quarantaine moet?	8

1 Algemene coronamaatregelen

Kunnen de scholen ook later open dan 8 februari?

Nee. Scholen geven met ingang van maandag 8 februari weer fysiek onderwijs op school, waarbij zij uiteraard niet aan het onmogelijke zijn gehouden.

Zijn er uitzonderingen waardoor een school niet open gaat?

De school is open, tenzij...

- Het advies van de GGD over besmettingen op school en beperking van het verspreidingsrisico hier aanleiding toe geeft, of
- De school organisatorisch geen andere mogelijkheid heeft dan te sluiten, omdat teveel personeelsleden ziek zijn of in quarantaine moeten, en geen vervanging beschikbaar is.

Als cohortering organisatorisch niet mogelijk is, is dit geen reden om de school te sluiten.

Als een school toch dicht moet, wordt er dan op een andere manier onderwijs gegeven?

Wanneer onderwijs niet fysiek mogelijk is, schakelen scholen over naar onderwijs op afstand. Een school meldt een tijdelijke schoolsluiting bij de Onderwijsinspectie via het [meldpunt](#).

Mag er tot de tijd dat er afstemming is geweest met ouders, medezeggenschap en kinderopvang ook afstandsonderwijs gegeven blijven worden?

Nee. Vanaf maandag 8 februari wordt er weer fysiek onderwijs gegeven op school. Scholen dienen te zorgen voor afstemming met ouders, medezeggenschap en met kinderopvangorganisaties voor noodopvang na schooltijd door de BSO.

Mogen scholen ook alleen halve dagen open of hele dagen, halve groepen?

Nee. Met ingang van 8 februari gaan alle leerlingen weer zo veel mogelijk volgens op reguliere schooltijden naar school. Hierop kunnen kleine uitzonderingen gelden als het gaat om gespreide begin- en eindtijden en het aanpassen van het rooster voor gymles om contact tussen groepen leerlingen te beperken.

Mogen scholen hun onderwijstijden wijzigen?

Het uitgangspunt is dat scholen hun reguliere onderwijstijden aanhouden. Hierbij houden zij rekening met gespreide tijden om kinderen te brengen en halen. Dit is om het verspreidingsrisico onder ouders en verzorgers zoveel mogelijk te beperken.

Wat is de rol van de inspectie in deze periode?

Van scholen in po, so en sbo wordt verwacht dat ze per 8 februari volledig open zijn. Als dit niet het geval is, gaat de inspectie het gesprek aan met de school en het bestuur.

De school is open, tenzij het advies van de GGD over besmettingen en het beperken van verspreidingsrisico's hier aanleiding toe geeft, of wanneer er organisatorisch geen andere mogelijkheid is, omdat teveel personeelsleden ziek zijn of in quarantaine moeten, en geen vervanging beschikbaar is. Scholen wordt gevraagd om een (tijdelijke) sluiting van een gehele school of vestiging te melden bij het meldpunt Schoolsluiting bij de inspectie. Scholen kunnen dit doen via het Internet School Dossier (ISD).

Moet een school alle maatregelen geïmplementeerd hebben voordat de school open kan?

We verwachten niet dat een school al meteen alle adviezen uit het aanvullend servicedocument geïmplementeerd heeft op maandag 8 februari. In het document wordt een onderscheid gemaakt tussen 1) verplichte en noodzakelijke maatregelen en 2) adviezen. Als het niet lukt om alles tegelijk te implementeren, raden we scholen aan om prioriteit geven aan de verplichte en noodzakelijke maatregelen.

Is het verantwoord voor leerkrachten in het primair onderwijs om weer fysiek les te geven met het oog op het besmettingsrisico?

Ja, dat is verantwoord. Volgens het OMT zijn de risico's aanvaardbaar; hierom hebben zij geadviseerd om het primair onderwijs en de kinderopvang voor leerlingen van 0 tot 4 jaar nu te heropenen. Hiervoor treffen we wel aanvullende maatregelen, daar heeft het RIVM aanvullende richtlijnen voor gegeven. Hiermee worden de risico's verder beperkt.

Overigens is het zo dat de besmettingscijfers, blijkens het percentage positieve tests, onder onderwijspersoneel in de afgelopen maanden altijd significant lager waren dan onder de gehele bevolking. Het RIVM houdt de besmettingscijfers onder leraren goed in de gaten en brengt hier wekelijks een rapportage over uit. Uit onderzoek van het OMT blijkt dat kinderen kunnen bijdragen aan de verspreiding van het virus, maar veel minder dan volwassenen. Dat geldt ook voor de nieuwe, meer besmettelijke varianten van het virus.

Welke maatregelen worden getroffen om risico op besmetting voor leerkrachten te verminderen?

Beperking van de verspreiding van het coronavirus wordt bereikt door veel verschillende maatregelen voor personeel, leerlingen en ouders:

- een aanscherping van het bron- en contactonderzoek testbeleid, quarantaine en isolatie en contact- en uitbraakonderzoek;
- hygiënemaatregelen en voldoende ventilatie;
- afstand houden, doorstroming en het beperken van het aantal contacten op de school (en daarbuiten);
- persoonlijke beschermingsmiddelen, zoals het gebruik van mondneusmaskers.

Waarop is het besluit om de scholen weer te openen gebaseerd?

Het OMT heeft geadviseerd om de scholen voor po, so en sbo weer te openen. Dit advies heeft het kabinet gevolgd. Het OMT vindt dit verantwoord, zeker als wordt gekeken naar de grote negatieve effecten van de sluiting van de scholen. Wel moeten aanvullende maatregelen worden getroffen om de verspreidingsrisico's verder te beperken.

Waarom gaat de buitenschoolse opvang (BSO) niet open?

Het kabinet heeft het advies van het OMT overgenomen om de BSO niet te openen. Het OMT geeft aan dat de groepen in de BSO vaak niet hetzelfde zijn als groepen op school. Heropening van de BSO zou dus tot extra contacten tussen leerlingen leiden. Het dringend advies is om wisselende contacten tussen leerlingen te beperken om daarmee de mogelijke verspreiding van het virus tegen te gaan. De BSO blijft wel open voor noodopvang.

Blijft de BSO wel open voor noodopvang na schooltijd?

De BSO blijft wel open voor kinderen die gebruik maken van de noodopvang. Dit geldt alleen voor leerlingen in kwetsbare posities of met ouder(s) in cruciale beroepen. Ook gastouders mogen weer kinderen na school opvangen.

Is de tussenschoolse opvang toegestaan?

Zolang de klas bij elkaar blijft en niet mengt met andere groepen, mogen kinderen tijdens de lunchpauze op school blijven.

Welke mogelijkheden zijn er om toch thuis te werken voor onderwijspersoneel?

Als een personeelslid in een risicogroep valt of aanleiding ziet om thuis te werken, dan bespreekt hij of zij dit met de school. De arbo-arts kan hierbij uiteraard ook een rol spelen.

In goed overleg kan dan bijvoorbeeld worden gekeken welke werkzaamheden het personeelslid wel kan vervullen. Dit zal meestal maatwerk zijn.

Moet er iedere werkdag een gezondheidscheck plaatsvinden? Wordt dat vastgelegd in vragenlijst?

Iedere werkdag dienen medewerkers een gezondheidscheck te doen. De vragenlijst hiervoor staat op de [website](#) van het RIVM. Indien het antwoord op één van de vragen 'ja' is, gaat de medewerker niet naar school. De antwoorden op de vragenlijst wordt niet vastgelegd of bijgehouden.

Moeten leraren ook contact beperken als ze 1,5 meter afstand houden?

Onderwijspersoneel dient onderling 1,5 meter afstand te houden. In het OMT advies van 30 januari staat dat clusters van besmettingen zijn gevonden op scholen na koffie-/lunchpauze. Het is daarom

belangrijk om nog eens te onderstrepen dat onderwijspersoneel ook in de pauze de afstandsregel in acht moet nemen.

Moet het VSO dicht?

Per abuis stond in een eerdere versie van het aanvullend servicedocument dat het voortgezet (speciaal) onderwijs op advies van het OMT nog onderwijs op afstand blijft geven. Dit geldt niet voor het voortgezet speciaal onderwijs (vso). Voor het vso blijft de situatie ongewijzigd en is fysiek onderwijs nog steeds de norm. Het aanvullend servicedocument is hierop aangepast.

Waarom wordt het gebruik van (medische) mondneusmaskers niet verplicht gesteld voor leerlingen op de basisschool?

Volgens het OMT is in de kinderopvang, het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs het dragen van een mondneusmasker in principe niet nodig. Volgens het OMT kan in de hogere klassen (groep 7 en 8) in het primair onderwijs wel worden overwogen om leerlingen een mondneusmasker te laten dragen bij beweging in het gebouw, maar alleen wanneer afstand houden in de gangen tot leerlingen van andere klassen niet goed mogelijk is. Bij het gebruik door kinderen is goede instructie over goed gebruik van mondkapjes en goede toepassing van handhygiëne van belang.

Mogen leerlingen face-shields dragen?

Ja. Dit is echter niet verplicht en wordt ook niet door het OMT geadviseerd.

Waarom worden mondneusmaskers alleen geadviseerd voor groep 7 en 8?

In z'n algemeenheid neemt de besmettelijkheid van het coronavirus op met de leeftijd. Voor kinderen in groep 7 en 8 geldt geen wettelijke plicht om een mondneusmasker te dragen. Desalniettemin kan het in sommige situaties in de school overwogen worden, zoals in het aanvullend servicedocument staat beschreven. Hierbij speelt ook mee dat een mondneusmasker alleen effectief is bij het juiste gebruik en dit is aan oudere kinderen beter uit te leggen dan aan jongere kinderen.

Hoe zit het met kinderen met een kwetsbare gezondheid?

Wanneer een behandelend (kinder)arts adviseert om niet naar school te gaan, ook niet met eventueel extra beschermende maatregelen, moet worden aangesloten bij de bepalingen zoals deze ook gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan.

Voor specifiek deze leerlingen zijn scholen verplicht om een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen. Afstandsonderwijs kan fungeren als alternatief onderwijsaanbod.

Er is overleg tussen ouders, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is. Mochten ouders problemen ervaren in het overleg tussen school, ouders en leerling dan kan door de ouders contact worden opgenomen met de Inspectie van het Onderwijs.

Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit online of afstandsonderwijs, en een leerling daar niet aan mee doet, dan moeten scholen het ongeoorloofd verzuim in dat geval ook melden.

Moeten leerlingen met een gezinslid met een kwetsbare gezondheid naar school?

Als een arts concludeert dat het voor een gezinslid niet veilig is als een leerling naar school gaat, dan worden scholen dringend opgeroepen om het gesprek aan te gaan over alternatieve mogelijkheden, zodat de leerling onderwijs kan blijven volgen. De school kan bekijken of het mogelijk is om in overleg met de ouders toch bepaalde (aanvullende) veiligheidsmaatregelen te treffen waardoor de leerling toch naar school kan.

Scholen zijn wel verantwoordelijk voor de continuïteit van het onderwijsaanbod voor alle leerlingen, en worden daarom verzocht zich in te spannen voor een alternatief voor fysiek onderwijs op school. Scholen zijn niet verplicht om afstandsonderwijs voor deze leerlingen te verzorgen.

Moet een school alternatief onderwijs aanbieden voor een leerling die (kortdurend) ziek thuis zit?

Nee. Scholen hoeven geen afstandsonderwijs te bieden aan een ziekgemelde leerling.

Moeten leerlingen naar school als zij of hun ouders angst hebben voor corona?

In principe wel, hoewel dit een lastig gesprek kan zijn. Scholen kunnen wel hulp krijgen om dit gesprek te voeren (zie hierna). Als ouders of leerlingen angst ervaren om weer naar school te gaan, is het belangrijk dat scholen, ouders en leerlingen in gesprek gaan om samen te kijken naar de mogelijkheden die er zijn om onderwijs te volgen.

De jeugdgezondheidszorg kan eveneens een rol spelen bij de angst voor corona, onder meer door informatie over corona te geven en te adviseren over risico's in combinatie met andere ziekten of aandoeningen.

Een tijdelijk alternatief onderwijsaanbod kan een mogelijkheid zijn om te zorgen dat leerlingen zo min mogelijk achterstanden oplopen. Dit is echter geen verplichting.

Op de website 'Weer aanwezig op school' en de website van het Nederlands Jeugdinstituut staan informatie en suggesties voor als er sprake is van corona-angst bij de ouder(s) en/of leerlingen.

Wat moet een school doen als een leerling niet op school komt, bijvoorbeeld vanwege angst voor corona?

Het oplopen van achterstanden bij leerlingen moet worden voorkomen. Alhoewel er formeel geen verplichting is voor scholen om in het geval van bijvoorbeeld angst voor corona een alternatief onderwijsprogramma aan te bieden, is het belangrijk om waar mogelijk te zorgen voor onderwijs.

1. Verschijnt een leerling niet op school, ga als school het gesprek aan met deze leerling en zijn of haar ouders om samen te kijken naar een oplossing.
2. Kijk of een alternatief onderwijsprogramma mogelijk is gedurende de periode dat de leerling niet naar school komt.
3. Win als school expertise in, bijvoorbeeld bij jeugdgezondheidszorg, het samenwerkingsverband, onderwijs(zorg)consulenten en leerplicht om samen met de leerling en zijn of haar ouders te kijken hoe bijvoorbeeld de angst voor corona kan worden verminderd. Op de website "Weer aanwezig op school" en de website van het Nederlands Jeugdinstituut staan informatie en suggesties voor als er sprake is van corona-angst bij de ouder(s) en/of leerlingen.

Alleen in gevallen waarin de school het gesprek heeft gevoerd, de school een alternatief onderwijsaanbod heeft gedaan, de hulp van derden is ingeschakeld en de leerling alsnog niet terug naar school komt of niet deelneemt aan het aangeboden onderwijsprogramma, moet de school een melding van verzuim doen.

2 Reisbewegingen

Hoe moeten ouders omgaan met de gespreide tijden als zij meerdere kinderen in verschillende klassen op school hebben?

- Door de aanvullende maatregelen van het RIVM dienen scholen gespreide begin-, pauze- en eindtijden te hanteren.
- Ouders moeten dus rekening houden met verschillende momenten waarop hun kinderen van en naar school gaan.
- Kinderen worden door niet meer dan één ouder of verzorger naar school gebracht.
- Voor ouders geldt hierbij het dringende advies dat kinderen van hogere groepen zoveel mogelijk zelf naar school en naar huis gaan.
- Om besmettingen tegen te gaan, is het dringend advies aan scholen om het schoolplein in te delen voor wachtende ouders. Hiermee wordt afstand tussen ouders georganiseerd bij brengen en halen. Ook kan aan ouders (aanvullend) gevraagd worden om buiten mondneusmaskers te dragen, wanneer dit bijdraagt aan het beperken van het risico op verspreiding van het virus.

Wat betekenen de verplichtingen en adviezen rondom reisbewegingen voor het speciaal (basis)onderwijs?

Scholen dienen te werken met gespreide begin- en eindtijden. Met name in het speciaal (basis)onderwijs kan dit zorgen voor organisatorische problemen vanwege het leerlingenvervoer. Het oplossen hiervan is maatwerk. Het is aan de scholen om hier hun eigen afwegingen in te

maken. Hierbij gelden als belangrijke uitgangspunten het beperken van contactmomenten om de verspreiding van het coronavirus tegen te gaan en de continuïteit van fysiek onderwijs.

3 Klassen en/of kleinere groepen

Hoe kan er een vaste groepsindeling worden gemaakt op een school met een onderwijsvorm waarin les wordt gegeven aan groepen leerlingen in wisselende samenstelling? Denk bijvoorbeeld aan unit-onderwijs, onderwijs aan leerlingen van verschillende scholen in het kader van extra ondersteuning (bijv. bij hoogbegaafdheid, ontwikkelingsperspectiefplan, etc.).

Het dringend advies is er om te voorkomen dat leerlingen in wisselende samenstellingen samenkomen. Het doel is om contactmomenten tussen leerlingen te beperken om daarmee verspreiding van het coronavirus tegen te gaan.

Het is aan de scholen om dit binnen hun onderwijsvorm te organiseren. Dit kan betekenen dat niet altijd alles mogelijk is. Het kan ook betekenen dat er meer personen in quarantaine zullen moeten na een besmetting. Scholen zijn niet verplicht om binnen de klas subgroepen (cohorten) samen te stellen.

Wat is het alternatief als groepjes/koppels maken niet lukt vanwege ruimte, klassengrootte, leerlingenpopulatie of om andere redenen?

Het uitgangspunt is om contactmomenten tussen leerlingen te beperken om daarmee verspreiding van het coronavirus tegen te gaan.

Het is aan de scholen om dit binnen hun onderwijsvorm te organiseren. Dit kan betekenen dat niet altijd alles mogelijk is. Het alternatief is dat bij een besmetting de hele klas sowieso in quarantaine moet.

Hoe zit het met leraren die les geven aan verschillende groepen, zoals vakleerkrachten?

Ook hier geldt dat de contacten tussen leraren en leerlingen, en leerlingen onderling, liefst zoveel mogelijk beperkt worden.

In lijn met vaste groepsindelingen is het ook wenselijk dat elke groep zoveel mogelijk een vaste leraar/leraren heeft/hebben.

Wanneer dit niet mogelijk is, kan overwogen worden om de leraar die verschillende groepen lesgeeft zoveel als mogelijk 1,5 meter afstand van de leerlingen te laten houden en eventueel een mondneusmasker of face-shield te laten gebruiken.

Hoe moeten scholen omgaan met gymles (bewegingsonderwijs)?

Bij de gymles gelden dezelfde regels als in de klas. Als een school de klas heeft ingedeeld in kleinere groepen (cohortering), worden die ook aangehouden bij de gymles.

Buiten is minder kans op besmetting, dat geldt voor buiten spelen, maar ook voor buiten sporten en gymmen. Hierom hoeft bij bewegingsonderwijs dat buiten plaatsvindt eventuele cohortering niet te worden aangehouden.

4 Testen/sneltesten

Hoe ziet het aangescherpte bron- en contactonderzoek (BCO) bij kinderen eruit?

Het RIVM heeft het BCO voor kinderen tot en met 12 jaar aangescherpt, om zo sneller en steviger te kunnen reageren wanneer een besmetting wordt gesignaleerd binnen een klas. Het is hiervoor belangrijk voor scholen én ouders om alert te zijn op klachten bij kinderen, en ze te laten testen. Na een geconstateerde besmetting worden voor het BCO de contacten in drie categorieën ingedeeld:

1. huisgenoten
2. overige nauwe contacten en
3. overige (niet nauwe) contacten.

Contacten in categorie 1 en 2 moeten in thuisquarantaine en worden verzocht zich te laten testen.

Kinderen in het primair onderwijs en kinderen tot 12 jaar kunnen vanaf nu volgens de RIVM-richtlijnen ook aangemerkt worden als 'nauwe contacten' als zij langer dan 15 minuten op minder dan 1,5 meter afstand in contact waren met een besmet persoon. Deze wijziging betekent dat wanneer een kind positief wordt getest in principe de hele klas of groep als 'nauw contact' voor 10 dagen in thuisquarantaine gaat. Na 5 dagen kunnen zij in de GGD-teststraat getest worden. Bij een negatieve test mag een kind de volgende dag weer naar school. Indien het kind niet wordt getest, zal het de volledige 10 dagen thuisquarantaine moeten volmaken.

Contacten in categorie 3 mogen naar school komen en kunnen zich laten testen op dag 5 na het laatste contact. Dit is niet verplicht om naar school te blijven gaan.

Alleen als de school heeft geregeld dat kinderen onderling beperkt contact hebben, bijvoorbeeld door ze op te delen in vaste kleinere groepjes, hoeven mogelijk minder kinderen in quarantaine dan de hele klas. Het is goed als scholen hierover advies inwinnen bij de GGD.

Zie voor meer informatie over het aangescherpte BCO de RIVM-handreiking BCO voor kinderen <https://ici.rivm.nl/Handreiking-contact-en-uitbraakonderzoek-kinderen>

Is het altijd nodig dat de hele klas in thuisquarantaine gaat bij een besmetting?

Niet altijd. Als een school heeft georganiseerd dat kinderen alleen contact hebben met een deel van de klas, bijvoorbeeld door vaste (kleinere) groepen te vormen, dan hoeven alleen de kinderen die als nauw contact gelden in quarantaine.

In dat geval kan in overleg met de GGD bekeken worden of een deel van de leerlingen beschouwd kan worden als overige contacten (categorie 3) waarvoor geen quarantaine nodig is.

Hoe weet de school dat een kind besmet is?

Ouders zijn niet juridisch verplicht om een besmetting aan school te melden, dit valt binnen de privacyregels.

De GGD heeft de taak om het bron- en contactonderzoek uit te voeren en informeert op basis daarvan de nauwe contacten rondom de besmette persoon.

De school wordt geadviseerd om een eigen stappenplan op te stellen voor besmettingen of uitbraken op school. Men legt hierin vast hoe er met ouders gecommuniceerd wordt over een besmetting of uitbraak, met inachtneming van de privacyregels.

Het is nodig om als school al een protocol te hebben hoe de GGD kan worden geholpen met het uitvoeren van het bron- en contactonderzoek, bijvoorbeeld door het bijhouden van klassenindelingen en -plattegronden en dagelijkse presentielijsten per klas/groep. GGD'en hebben een specifiek team school en jeugd dat hier ervaring en expertise in heeft.

Hoe gaat de invoering van sneltesten eruit zien in het primair onderwijs?

Voor onderwijsmedewerkers geldt dat zij voorrang hebben bij het testen en gebruik kunnen maken van de 'fast lanes', de teststraten met prioriteit. Dat blijft zo, en geldt nu ook voor medewerkers van de kinderopvang.

Daarnaast gaan we voor onderwijspersoneel aanvullend starten met sneltesten.

Deelname aan sneltesten is vrijwillig.

Sneltesten komen beschikbaar voor personeel dat als 'overig contact' uit BCO komt, of personeel met klachten die niet uit BCO naar voren komen.

Personeel dat als 'nauw contact' uit BCO komt moet nog steeds naar de GGD-teststraat.

We starten in de loop van volgende week (week 6) op de eerste locaties. Op basis van deze ervaringen breiden we dit stap voor stap uit. In samenwerking met de GGD streven we ernaar binnen 3 maanden een landelijk aanbod te kunnen realiseren.

Wat als een ouder niet wil dat het kind getest wordt?

Testen gebeurt op vrijwillige basis. Dan wordt er dus geen test afgenomen. De consequentie hiervan kan wel zijn dat het kind dan langer in quarantaine moet zijn.

Worden kinderen op school getest? In het servicedocument staat deze zin: 'Maak afspraken met ouders over toestemming, betrokkenheid en aanwezigheid van de ouders bij het testen van hun kind'.

Nee, kinderen worden niet op school getest. Het testen is op vrijwillige basis.

Is het altijd nodig dat de hele klas in thuisquarantaine gaat bij een besmetting?

Alleen als een school heeft georganiseerd dat kinderen alleen contact hebben met een deel van de klas, door vaste groepen te vormen, kan in overleg met de GGD bekeken worden of een deel van de leerlingen beschouwd kan worden als overige contacten (categorie 3) waarvoor geen quarantaine nodig is.

Waarom komen kinderen voorsnog niet in aanmerking voor sneltesten?

Het sneltesten van kinderen onder de 12 jaar, die niet naar voren komen uit bron- en contactonderzoek, vinden we op dit moment niet wenselijk. Er is voorsnog geen aanleiding om aanvullend op bron- en contactonderzoek kinderen tot die leeftijd te testen. Kinderen zijn minder besmettelijk en het transmissie risico van kind op volwassene is relatief beperkt.

5 Wat als de klas in quarantaine moet?

Als er een groepje kinderen naar huis worden gestuurd, krijgen die dan thuisonderwijs/wordt er dan hybride onderwijs gegeven? / Hebben leerlingen in quarantaine recht op les?

Indien vanwege organisatorische redenen een school tijdelijk of voor bepaalde groepen geen fysiek onderwijs kan organiseren, wordt scholen gevraagd om zo mogelijk continuïteit te bieden. Er geldt dan geen 'recht op les'. De school is niet verplicht hybride onderwijs aan te bieden, maar kan bijvoorbeeld wel huiswerk geven, terwijl er op school fysiek onderwijs wordt gegeven.

Wat gebeurt er met noodopvang als scholen/klassen in quarantaine gaan?

Wanneer een leerling in quarantaine zit, kan deze leerling niet naar de noodopvang.

Moet een school het ook bij de inspectie melden als er één groep naar huis wordt gestuurd?

Nee. Een schoolbestuur [meldt](#) alleen een volledige schoolsluiting bij de inspectie via het Internet School Dossier (ISD).

Wat is er geregeld voor ouders die plotseling hun kinderen op moeten halen en weer thuis hebben vanwege corona in de klas/op school?

Dat is heel vervelend, maar het kan inderdaad gebeuren. Net als tijdens de volledige lockdown, roepen we werkgevers op om begrip te tonen voor medewerkers die hun kinderen van school moeten halen, omdat de klas/groep in quarantaine gaat.