

AOb·Algemene Onderwijsbond
**Conferentie 'Begeleiden en
ondersteuning'**

25 januari 2018

Op 25 januari organiseert de AOb de conferentie 'Begeleiden en ondersteunen'.

Een conferentie voor begeleiders en ondersteuners uit alle sectoren (po/vo/mbo/ho)

We starten met een centrale lezing van Ronald Hunneman over 'Pijnlijke contacten', omgaan met mensen met een beperkte sociale blik. Daarna volgen er drie workshoprondes, sectorspecifiek, maar ook sectordoorbrekend.

Een inspirerende dag om informatie te krijgen en informatie te delen.

Locatie:

Hoofdgebouw van de AOb
St. Jacobsstraat 22
3561 BS Utrecht

Contact:

Inke Wentink inke_wentink@kpnplanet.nl

Prijs:

€125,- leden
€175,- niet-leden

Programma:

9.30 – 10.00	Inloop, met koffie/thee en wat lekkers
10.00 – 10.15	Welkom heten, uitleg programma
10.15 – 11.30	Lezing door Ronald Hunneman
11.45 – 12.45	1 ^e workshopronde
12.45 – 13.30	Lunch
13.30 – 14.30	2 ^e workshopronde
14.40 – 15.40	3 ^e workshopronde
15.40 – 16.15	Uitdelen certificaten, kleine borrel

Indeling van de dag:

Lezing 10.15 – 11.30		Ronald Hunneman “Pijnlijke contacten” PO / VO / MBO / HO
Workshopronde 1 11.45 – 12.45	Workshopronde 2 13.30 – 14.30	Workshopronde 3 14.40 – 15.40
Jan Jutstra Insights Discovery PO / VO / MBO / HO	Jan Jutstra Insights Discovery PO / VO / MBO / HO	Jan Jutstra Insights Discovery PO / VO / MBO / HO
Jeroen van Andel Lerarenregister / Wet beroep leraar PO / VO	Frens Lemeer Coaching doet er toe PO / VO / MBO / HO	Frens Lemeer Coaching doet er toe PO / VO / MBO / HO
Marianne van Es Rechten en plichten van ouders, leerlingen en leraren met passend onderwijs PO / VO / MBO / HO	Miriam Schreurs / Anneloes van Dulmen Kwaliteit PO / VO	Miriam Schreurs / Anneloes van Dulmen IB waaier PO
Tara Hermsen Eigen ervaring van de begeleiding	Loek Mak Peters	Loek Mak Peters

PO / VO / MBO / HO	Signaleren en dreigend thuis zitten PO / VO / MBO / HO	Signaleren en dreigend thuis zitten PO / VO / MBO / HO
Mickey Waringa Eigenaarschap PO / VO / MBO / HO	Inspectie Onderwijs Kaders van de inspectie PO / VO / MBO / HO	Inge Aalberse Koppeling theorie en praktijk, betekenisvol leren PO / VO / MBO / HO
Jules van Driel PBS PO / VO / MBO / HO	Jules van Driel PBS PO / VO / MBO / HO	Vakbondsconsulent(en) PO / VO / MBO / HO

Lezing door Ronald Hunneman “ Pijnlijke contacten”

Ronald is docent/onderzoeker aan de Rijksuniversiteit Groningen en was eerder werkzaam als leerplichtambtenaar en groepsleerkracht in het cluster 4-onderwijs.

De gedachtesprong waarbij we ons verplaatsen in de geest van een ander is lastig, heel lastig. Zo voelt dat overigens niet voor de meeste van ons. Met speels gemak houden we voortdurend de geest van de mensen om ons heen in de gaten. We hebben een redelijk beeld van de gevoelens en gedachten van onze partners, onze kinderen, familie, vrienden en collega's. En als we iemand tegenkomen die totaal anders in het leven staat, dan lukt het ons in de meeste gevallen wel om onszelf in haar of zijn positie in te leven.

Voor sommige mensen ligt dat moeilijker. Zij hebben die volautomatische blik op de geest van de ander niet, of in mindere mate. Je zou kunnen spreken van sociale slechtheid. Bij het omgaan met mensen met een beperkte sociale blik gaat het er in eerste instantie om een goede beschrijving te geven van wat iemand wel en niet kan. Welke sociale situaties kan iemand nog wel begrijpen, en welke niet? Hoe gaat iemand om met ruzies? Met samenwerken? Met list en bedrog? Met humor, liefde, jaloezie? Enzovoort... Een dergelijke beschrijving is geen diagnose (het laat niet zien wat de oorzaak is), maar kan wel worden gebruikt om te bepalen op welke punten iemand hulp nodig heeft.

Deze lezing is bedoeld om geïnteresseerden gevoelig te maken voor de problemen van mensen met een beperkte sociale blik. Daarnaast wordt een heldere methode aangereikt om de wereld vanuit een contactarm perspectief te bekijken. Daarbij zal blijken dat normale communicatietechnieken lang niet altijd kunnen worden toegepast, en zelfs het contact pijnlijk kunnen maken.

Workshops:

Frens Lemeer: Coaching doet er toe

Een conferentie over begeleiden en ondersteunen kan niet zonder een workshop over coaching. In deze workshop staan we stil bij:

- Wat is coaching
- waarom coaching
- de basisvoorwaarden
- de kracht van coaching
- de ideale coach
- het coachgesprek
- coaching ten opzichte van beoordeling
- soorten coaching

Na deze workshop heb je meer inzicht in bovengenoemde items en krijg je een zelfanalyseformulier om op een later tijdstip je eigen speerpunten als coach in kaart te brengen. Verder wordt nog even aangestipt hoe jouw coachwerk een goede bijdrage kan zijn om op school of afdeling in kaart te brengen. Een systematische aanpak met betrekking tot de dwarsanalyse van de school/afdeling waar inspectie tevreden over is.

Inspectie van het onderwijs: Het inspectiekader voor het gehele onderwijs

In deze workshop worden de nieuwe kaders die de inspectie hanteert uitgelegd en besproken. Wat houden de nieuwe kaders precies in? Welke kaders zijn er? Wat betekent nu eigenlijk het bekijken van de groei, ontwikkeling van de leerlingen? Welk belang heeft de eindtoets? Hoe verhoudt de norm van de eindtoets zich tot de groei van leerlingen?

Schoolklimaat – onderwijsresultaten – kwaliteitszorg – financieel beheer – onderwijsproces

Jan Jutsra Insights Discovery

Drijvende kracht achter **Andurs** is **Jan Jutstra**. Hij heeft een jarenlange ervaring als adviseur. Zijn kracht is dat hij op een vriendelijke, indringende manier de ander uitdaagt tot zelfreflectie en actie. Hij heeft aandacht voor de zachte menskant en tegelijkertijd is zijn aanpak er één van no-nonsense. "Als het nodig is, zetten we het even stil, maar altijd met de bedoeling om daarna uit te komen bij het doel!"

Jan is van huis uit theoloog en studeerde af in het hoofdvak psychologie. Na een intensief studieprogramma heeft hij inmiddels zijn sporen verdiend als organisatieadviseur, trainer en coach. Hij is zich gaan specialiseren in 'nieuw leiderschap' dat gebaseerd is op de concepten van 'servant en connecting

leadership'. Zijn programma's hebben hun weg gevonden in zowel de profit als de non-profit sector.

Jan is opgeleid in het toepassen van [Insights Discovery](#).

'**Insights Discovery**' gebruikt een eenvoudige kleurentaal om zelfinzicht, effectieve samenwerking en organisatieontwikkeling te bevorderen.



Insights heeft op basis van de theorie van Jung een instrument ontwikkeld waarin door middel van het invullen van een beperkt aantal vragen een uitermate accuraat persoonlijkheidsprofiel kan worden gemaakt.

Miriam Schreurs en Anneloes van Dulmen

Werken met het nieuwe inspectiekader. Helderheid voor directie, ib'er en leerkracht.

Vanaf 2016 werkt de inspectie met een nieuw inspectiekader, voor het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs.

Met het nieuwe kader wil de inspectie scholen en besturen stimuleren om inzicht en overzicht te krijgen bij hun ambities en ontwikkel-/ verbeterpunten. Hierbij hanteert de inspectie gedifferentieerde oordelen en gaan zij uit van de deugdelijkheid eisen. Op basis van de kwaliteitsgebieden die de inspectie heeft geformuleerd, kan een school nu bijvoorbeeld een oordeel 'voldoende' of 'goed' behalen maar wat moet je daarvoor laten zien?

Wat is er nieuw aan het inspectiekader? Wat wordt er van de scholen verwacht?

Hoe voldoe je aan de gestelde normen? En.... hoe kun je de unieke kwaliteiten van jouw school inzichtelijk maken?

Wil je hiermee aan de slag? Schrijf je dan in voor de workshop 'Werken met het nieuwe inspectiekader'!

Doelgroep

De workshop is bedoeld voor intern begeleiders en leerkrachten die werkzaam zijn het po, vo, so of mbo.

Inhoud

Tijdens de workshop staat het vernieuwde inspectiekader centraal. Er wordt een inhoudelijke presentatie gegeven over het vernieuwde kader, waarbij wetgeving aan

bod komt, de kwaliteitsgebieden van het inspectiekader en het perspectief van de onderwijsinspectie.

We gaan in op wat je inzichtelijk moet maken voor de inspectie. Hierbij werken we met een handig instrument, dat speciaal ontwikkeld is door Matters2, pedagogum en Centrum onderwijs & innovatie Leiden.

Als deelnemer van de workshop krijg je het instrument mee, zodat je daar meteen mee aan de slag kunt.

Ook gaan we tijdens de workshop in op hoe je dit inzichtelijk kunt maken voor de inspectie. Hiervoor maken we gebruik van een dialoog, waarbij het perspectief van alle deelnemers wordt gebruikt.

Je gaat in gesprek met andere IB'ers, en leerkrachten waarbij je handvatten krijgt voor jouw eigen school om gesprekspartner te zijn van de inspectie.

Opbrengst

Aan het eind van de workshop heb je helderheid over het nieuwe inspectiekader en de kwaliteitsgebieden, heb je inzicht in het instrument en heb je concrete handvatten over hoe je de unieke kwaliteiten van jouw school inzichtelijk kunt maken en wat je daarvoor moet doen.

Quote inspectie: "we denken dat er meer scholen zwak gaan scoren met het vernieuwde kader. Dit komt met name omdat het overzicht houden van wat moet lastiger is geworden".

Regelmatig horen wij op scholen "dat *moet* van de inspectie". In veel gevallen klopt dat niet, alleen weten scholen niet altijd wat er écht moet en waar de ruimte zit.

Wat moet je als school op orde hebben? Wat moet volgens de wet en wat vraagt de onderwijsinspectie van scholen? Om scholen hier meer zicht op te geven, heeft Centrum onderwijs & innovatie Leiden samen met Colourfulpeople company en Pedagogum het instrument 'Kwaliteit in een doosje' ontwikkeld.

Dit instrument geeft helderheid over het inspectiekader en de kwaliteitsgebieden.

Bovenal geeft het richting in wat er moet en waar ruimte zit. Met dit instrument kunnen schoolteams in gesprek gaan met elkaar. Daarnaast kan het instrument gebruikt worden om de unieke kwaliteit en ambities van de school inzichtelijk te maken, en het draagt bij om deze uniciteit overal in de school zichtbaar te laten zijn.

In de workshop: kennis over het inspectiekader, we nemen je door de kwaliteitsgebieden mee. Aan het eind van die workshop heb je een beeld wat moet en wat mag. Daarnaast heb je meer inzicht in hoe de inspectie jouw school inspecteert.

Miriam is als basisschoolleerkracht begonnen. Zij verving de adjunct directeur. In 1994 begon ze haar studie onderwijskunde met afstudeerrichting adviseren en begeleiden. Naast deze studie begon ze een opleiding tot psychotherapeut. In 1998 ging ze aan de slag als onderwijsconsultant bij het toenmalige LBVO: Landelijk bureau voor vernieuwend onderwijs. Zij is mede oprichter van wonderwijs/iederwijs. In deze periode kwam het vorige inspectiekader tot stand waar ze aan mee schreef. Ze heeft gewerkt bij de Baak en Skills &Co Naast haar werk voor het onderwijs en Hogeschool Leiden is ze mede eigenaar van het bedrijf: the Colourfulpeople Company.

Anneloes van Dulmen (21-01-1989) is begonnen met dansen bij de nationale balletacademie in Amsterdam en een dansdocentenopleiding gevolgd. Daarna is zij begonnen als pedagogische medewerker, waar ze haar training vve en observatie afrondde. Om meer diepgang en uitdaging te vinden heeft ze Pedagogiek aan de

Hoge school afgerond met de minor coaching. Sinds December 2015 is Anneloes gestart met haar eigen bedrijf Pedagogum. Pedagogum staat voor samen ontdekken en onderzoeken. Pedagogum richt zich op kinderen tussen de nul en veertien jaar.

Regelmatig horen wij op scholen “dat *moet* van de inspectie”. In veel gevallen klopt dat niet, alleen weten scholen niet altijd wat er écht moet en waar de ruimte zit. Wat moet je als school op orde hebben? Wat moet volgens de wet en wat vraagt de onderwijsinspectie van scholen? Om scholen hier meer zicht op te geven, heeft Centrum onderwijs & innovatie Leiden samen met Colourfulpeople company en Pedagogum het instrument ‘Kwaliteit in een doosje’ ontwikkeld.

Dit instrument geeft helderheid over het inspectiekader en de kwaliteitsgebieden. Bovenal geeft het richting in wat er moet en waar ruimte zit. Met dit instrument kunnen schoolteams in gesprek gaan met elkaar. Daarnaast kan het instrument gebruikt worden om de unieke kwaliteit en ambities van de school inzichtelijk te maken, en het draagt bij om deze uniciteit overal in de school zichtbaar te laten zijn.

Tijdens de workshop ‘Werken met het nieuwe inspectiekader’ wordt ingegaan op het inspectiekader en worden per kwaliteitsgebied praktische voorbeelden gegeven die herkenbaar zijn vanuit de dagelijkse praktijk. Aan het eind van de workshop heb je helderheid over het nieuwe inspectiekader en de kwaliteitsgebieden.

Miriam Schreurs en Anneloes van Dulmen

De IB waaier

We hebben een specifieke waaier gemaakt die speciaal bedoeld is voor IB’ ers. In deze waaier staan alle belangrijke kerntaken beschreven van de intern begeleider. Deze taken zijn verdeeld in werkgebieden. Met deze waaier kunt u als IB’ er zeer specifiek handelen op de ingedeelde werkgebieden en zaken nakijken en lezen.

Miriam is als basisschoolleerkracht begonnen. Zij verving de adjunct directeur. In 1994 begon ze haar studie onderwijskunde met afstudeerrichting adviseren en begeleiden. Naast deze studie begon ze een opleiding tot psychotherapeut. In 1998 ging ze aan de slag als onderwijsconsultant bij het toenmalige LBVO: Landelijk bureau voor vernieuwend onderwijs. Zij is mede oprichter van wonderwijs/iederwijs. In deze periode kwam het vorige inspectiekader tot stand waar ze aan mee schreef. Ze heeft gewerkt bij de Baak en Skills &Co Naast haar werk voor het onderwijs en Hoge school leiden is ze mede eigenaar van het bedrijf: the Colourfulpeople Company.

Anneloes van Dulmen (21-01-1989) is begonnen met dansen bij de nationale balletacademie in Amsterdam en een dansdocentenopleiding gevolgd. Daarna is zij begonnen als pedagogische medewerker. waar ze haar training vve en observatie afrondde. Om meer diepgang en uitdaging te vinden heeft ze Pedagogiek aan de Hoge school afgerond met de minor coaching. Sinds December 2015 is Anneloes

gestart met haar eigen bedrijf Pedagogum. Pedagogum staat voor samen ontdekken en onderzoeken. Pedagogum richt zich op kinderen tussen de nul en veertien jaar.

Tara Hermsen Ervaringsworkshop over ondersteuning in het onderwijs

Mijn naam is Tara Hermsen. Ik ben 26 jaar en studeer Opleidingskunde aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Ik wil jullie graag een kijkje laten nemen in mijn ervaringen met het onderwijs. Door mijn functiebeperkingen heb ik mijn hele school/studieperiode ondersteuning nodig gehad. In de workshop vertel ik of en hoe ik die ondersteuning heb ontvangen. Ik vraag jullie na te denken over de begeleiding van jullie leerlingen/studenten en 'een verbeterpunt te bedenken. Ik wil graag vanuit mijn ervaring reageren op deze punten en het gesprek met jullie aangaan over dit onderwerp.

Mickey Waringa Eigenaarschap

In deze workshop wordt aandacht besteed aan "Eigenaarschap",. Hoe stimuleer je eigenaarschap? Hoe ziet eigenaarschap er uit? Wat doe je dan als leerkracht/iLB'er? Hoe krijg je voor elkaar dat een ieder zijn/haar eigenaarschap pakt? Vanuit een theoretisch kader, a.h.v. Handelingsgericht Werken 2.0 wordt er in deze workshop gewerkt naar de praktijk. De trap van eigenaarschap komt hierbij ter sprake. Aan het einde van deze workshop heeft u handvatten gekregen om direct in de praktijk te kunnen toepassen.

Mickey Waringa is werkzaam bij de organisatie "Zien in de klas". Orthopedagogen en psychologen werkzaam bij ZIEN in de Klas zijn geregistreerd bij de NVO (Nederlandse Vereniging van Pedagogen en Onderwijskundigen) en het NIP

Loek Mak-Peters "Signaleren en dreigend thuiszitten"

Vanuit de LBBO is Loek Mak-Peters betrokken bij de oprichting LANSbrekers. Dit is een beweging die zich ten doel heeft gesteld om in Nederland te werken aan het terugdringen van thuiszitters. LANS staat voor Leerlingen Allemaal Naar School. Deze workshop geeft inzicht in de signalen die er zijn in het proces voorafgaand aan het werkelijk thuis komen te zitten van leerlingen. We zien dat die vaak onvoldoende gesignaleerd worden waardoor het proces al niet meer te stoppen is. Deze workshop is bedoeld voor zowel het PO, MBO, HO.

Loek Mak-Peters is gedragsspecialist en werkzaam o.a. bij de beroepsgroep LBBO. Zij verzorgt regelmatig workshops die zeer hoog gewaardeerd worden waarin theorie en praktische tips samengaan.

Jules van Driel

Positive Behavior Support (PBS) : een school dynamische benadering.

In het kader van passend onderwijs hebben leerkrachten een belangrijke opdracht om alle leerlingen een kans te geven in de groep. In deze “workshop/ presentatie ” zal m.b.v. de 5 pijlers van PBS handreikingen worden gegeven, die een rol spelen bij het gedrag van kinderen.

Deze “workshop / presentatie” richt zich op leerkrachten en intern begeleiders, die onbekend zijn met Positive Behavior Support (PBS).

Jules van Driel is reeds jaren werkzaam als ambulante begeleider bij Scoor. Hij heeft gewerkt in diverse functies in zowel het primair als voortgezet onderwijs. Hij is vooral gericht op de aanpak van gedragsproblematiek bij leerlingen.

Inge Aalberse Koppeling theorie en praktijk, betekenisvol leren

Leerlingen leren door te doen (praktijklessen) en gebruiken de kennis die ze leren en oefenen tijdens rekenen en Nederlands (theorieles)

Of is het andersom?

Leren leerlingen eerst iets in de boeken en gebruiken die kennis in de praktijk.

Wij zoeken naar de integratie tussen theorie en praktijk, wij zoeken naar betekenisvol leren, omdat leerlingen dan nuttiger en beter leren. Door een voorbeeld te laten zien, hopen we dat u nieuwsgierig wordt en zelf aan de slag wil en gaat!

Jeroen van Andel Lerarenregister / Wet beroep leraar

Wat houdt de wet beroep leraar in? Wat betekent dit voor de leraar?

Met deze wet krijgen leraren meer zeggenschap over de inrichting van hun onderwijs en kunnen zij via het beroepsregister hun bekwaamheid én het onderhouden van die bekwaamheid aan elkaar en aan de samenleving laten zien.

De nieuwe wet borgt de professionele keten, bestaande uit drie onderdelen:

- De beroepsgroep bepaalt aan welke bekwaamheidseisen en algemene waarden en normen een leraar moet voldoen (omschrijving van het beroep).
- De leraar krijgt zeggenschap over vakinhoud, vakdidactiek en pedagogiek.
- Leraren laten aan elkaar en aan de samenleving via het verplichte beroepsregister en de vierjaarlijkse herregistratie zien hoe zij met hun beroepskwaliteit omgaan.

In deze workshop krijgt u informatie over de wet beroep leraar en het lerarenregister.

Marianne van Es Rechten en plichten van ouders, leerlingen en leraren in de school

Met de invoering van passend onderwijs is de wet veranderd wat betreft de rechten en plichten van ouders, leerlingen en leraren in en van de school.

Bij de AOb is onlangs een brochure geschreven over de rechten en plichten omtrent passend onderwijs in relatie tot alle betrokkenen van school.

Wat houdt de zorgplicht specifiek in? Mag ik leerlingen weigeren als school? Welke instanties kan ik benaderen en/of inschakelen? Aan welke procedures moet de school zich houden?

In deze workshop krijgt u informatie over de rechten en plichten. Ook kunt u specifieke vragen stellen over dit onderwerp. De brochure, die net verschenen is, kunt u verkrijgen.

Marianne van Es is als jurist werkzaam bij de AOb.

Vakbondsconsulenten Informatieworkshop over uw rechtspositie

In deze workshop wordt inhoud gegeven aan uw rechtspositie in het onderwijs. In deze workshop kunt u ook terecht met vragen over uw eigen rechtspositie.

Vakbondsconsulenten zijn werkzaam bij de AOb. Zij beantwoorden uw vragen per mail of telefonisch. Zij krijgen dagelijks van allerlei vragen op rechtspositioneel gebied.