

Tien jaar discussie over wet leraarsberoep en register

25 augustus 2017

2008

- In het Convenant Leerkracht wordt afgesproken dat de zeggenschap van leraren binnen de school beter geregeld moet worden.

2010

- Staatssecretaris Zijlstra komt met een wetsvoorstel waarin gezegd wordt dat de sociale partners professionele statuten moeten maken waarin afspraken worden gemaakt over zeggenschap op scholen. AOb wijst dit af: het is onvoldoende en onduidelijk.

2012

- AOb maakt een initiatiefwetsvoorstel. Hierin staat hoe de professionele zeggenschap opgenomen moet worden in onderwijswetten. Zijlstra laat de beslissing over het wetsvoorstel over aan volgende kabinet.
- Het Kabinet Rutte II komt met een regeerakkoord. Geen forse bezuinigingen op het onderwijs, maar wel een verplicht lerarenregister en bijscholingsplicht. Afspraken over de professionele zeggenschap van de docent ontbreken.
- Naar aanleiding van de Wet BIO hadden specifieke vakverenigingen kleinschalige registers opgezet. Binnen de Onderwijscoöperatie werd besloten dit verder te ontwikkelen. Het vrijwillig lerarenregister ging online. De belangstelling bleef achter bij de verwachtingen.

2013

- Er wordt een Nationaal Onderwijsakkoord gesloten. De besprekingen verlopen problematisch. Er komen geen investeringen in het onderwijs, er is geen aandacht voor de zeggenschap van de professional in de school en het terugdringen van onbevoegd lesgeven. De AOb tekent daarom en om andere redenen het akkoord niet. Het Kabinet sluit wel een akkoord met de twee andere vakbonden en de drie sectorraden van werkgevers. Er wordt –naast het afschaffen van de seniorenregelingen - een bijscholingsplicht voor alle leraren afgesproken, gekoppeld aan een wettelijk verplicht register.
- Het kabinet presenteert de hoofdlijnen voor een wetsvoorstel. Het kabinet gaat in overleg met de Onderwijscoöperatie. De Tweede Kamer steunt de voornemens van Dekker om te komen met een wettelijke verankeringen van het register en een bijscholingsplicht voor leraren.

2014

- Om het register in een wet te verankeren wordt een expertgroep samengesteld met een delegatie van OCW en de Onderwijscoöperatie. De expertgroep adviseert dat alleen een verplicht register met bijscholingsplicht niet werkt en dat er een omschrijving van het beroep moet komen, erkenning van de zeggenschap van de leraar en dat het onbevoegd lesgeven moet worden teruggedrongen. De staatssecretaris spreekt met de

Onderwijscoöperatie af dat dit advies als basis zal dienen voor verdere uitwerking van het wetsvoorstel. Voor de AOb is dit dé toetssteen om in de Onderwijscoöperatie te blijven: er kan alleen sprake zijn van verplichte registratie als tevens de professionele ruimte en zeggenschap van de leraar wordt erkend.

- Het kabinet past daarom de plannen aan. Het wetsvoorstel zal ook de professionele ruimte en de zeggenschap van de leraar vastleggen in de onderwijswetten. Er wordt een tripartiet overleg gestart met OCW, Onderwijscoöperatie en sectorraden. De sectorraden zijn tegen afspraken over zeggenschap en willen alleen een verplicht register. Vandaar hun verzet tegen de uiteindelijke wet.

2015

- Uitwerking en presentatie van de wetsvoorstellen.

2016

- Parlementaire behandeling. Wet wordt aangenomen in Tweede en Eerste Kamer