

Leden Vaste Commissie voor Onderwijs en Wetenschap
t.a.v. mevrouw drs. E. de Kler
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Datum 30-01-2020 Betreft aansluiting onderwijs- en zorgdomein
Briefnr. 594777 CH/HP
Inlichtingen 06 52304334

Geachte leden van de Vaste Commissie,

Op woensdag 5 februari aanstaande vergadert uw Kamer over de aansluiting tussen het onderwijs- en zorgdomein. Een van de agendapunten is de voortgang van het evaluatietraject passend onderwijs. Wij willen u hier het volgende over meegeven.

Nieuwe stip op de horizon niet gewenst

Onderdeel van het door OCW geïnitieerde veldtraject is het plaatsen van een nieuwe stip op de horizon in de richting van meer inclusief onderwijs, omdat het nu zou ontbreken aan richting en duidelijkheid. De Algemene Onderwijsbond (AOb) kan zich hier niet in vinden en roept de Kamer op om hier niet in mee te gaan. Het plaatsen van een nieuwe stip staat op gespannen voet met de context waarbinnen leraren en ondersteuners hun werk moeten doen. Door het ontbreken van de benodigde randvoorwaarden en het oplopende arbeidsmarktekort staan leraren en ondersteuners nu al dagelijks voor een onmogelijke opdracht: het in praktijk brengen van passend onderwijs op de school en in de klas.

Met het verleggen van het ambitieniveau naar meer inclusief onderwijs gaan we niet alleen voorbij aan de problemen en zorgen van de professionals uit het veld, ook verliezen we realiteitszin. Het verandert niets aan de situatie van vandaag of morgen, terwijl de nood nu al hoog is. Onze eerste zorg moet zijn dat er hoe dan ook onderwijs kan worden geboden en er een passende plek is voor iedere leerling. Voordat we het met elkaar kunnen hebben over een inclusiever vergezicht, moet het onderwijsveld eerst in de gelegenheid worden gesteld om passend onderwijs te realiseren. De AOb zegt hiermee niet bij voorbaat tegen inclusief onderwijs te zijn, maar wel dat dat de realiteit ons gebiedt een pas op de plaats te maken.

Ongelijke kansen door regionale verschillen

Ons tweede punt richt zich op de onduidelijkheid over de ondersteuning van leerlingen. Met de invoering van passend onderwijs hebben samenwerkingsverbanden de vrijheid gekregen om zelf te definiëren wat er onder de basiszorg valt. Hierdoor konden er de afgelopen vijf jaar regionale verschillen ontstaan, die volgens de wet mogen, maar wel onwenselijk zijn. Leerlingen met dezelfde ondersteuningsbehoefte kunnen binnen verschillende samenwerkingsverbanden onder een andere bekostigingscategorie vallen. Dit resulteert in onbegrepen situaties bij onder andere ouders, leerlingen en leraren.

Met de huidige systematiek vergroten we de kansenongelijkheid, omdat het voor de ondersteuning uitmaakt in welke regio je naar school gaat. Dit kan volgens de AOb anders door landelijk vast te leggen wat er onder de basisondersteuning valt. Het wordt hierdoor duidelijk wanneer je als leerling en leraar recht hebt (op geld voor) extra ondersteuning. Wanneer de basiszorg in de wet staat, is het voor scholen ook duidelijk wat ze uit hun normale onderwijsbudget moeten betalen voor basisondersteuning en welk geld er nodig is voor extra ondersteuning.

Wij hopen dat u bovenstaande punten meeneemt in het AO onderwijs en zorg op woensdag 5 februari. Uiteraard zijn wij altijd bereid deze brief verder toe te lichten.

Met vriendelijke groet,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'E. Stolk', written in a cursive style.

Eugenie Stolk
Voorzitter Algemene Onderwijsbond