

Aan de leden van de VKC Onderwijs,

De AOb vindt de groei van het schaduwonderwijs een zorgelijke ontwikkeling. Een onderwijsstelsel dat goed functioneert leidt niet tot grote leer- of ontwikkelachterstanden. Als dat wel zo is moet er kritisch gekeken worden waarom leerlingen achterstanden oplopen.

Druk van ouders

Veel ouders kiezen voor schaduwonderwijs, omdat ze vinden dat de school te weinig individuele aandacht heeft voor hun kind. Steeds vaker doen ouders een beroep op vormen van schaduwonderwijs om achterstanden weg te werken. De AOb is ervan overtuigd dat tekortkomingen van het onderwijssysteem of strubbelingen van de leerlingen binnen de school opgelost moeten worden en niet aan de markt moeten worden overgelaten. Daarbij baart het ons zorgen dat steeds meer ouders druk leggen op hun kinderen én de school om minimaal havo/vwo te halen. "*Als je wilt dat je kind omhoog klimt, moet je er vooral niet bovenop gaan zitten*" (juf Ank).

Gelijke kansen

Het moge duidelijk zijn dat door de toename van het schaduwonderwijs er meer ongelijkheid ontstaat. Hoger opgeleide ouders hebben meer mogelijkheden om voor betaald schaduwonderwijs te kiezen dan lager opgeleide ouders. Daarnaast is het uit kostenoverwegingen steeds moeilijker geworden opleidingen te stapelen. De AOb vindt dat leerlingen een tweede, derde of vierde kans verdienen en op school de ruimte moeten krijgen zich te ontwikkelen. Juist ook als kinderen een langere aanloop nodig hebben.

Maatwerk en differentiatie

Overheid en werkgevers hebben steeds hun mond vol van differentiatie en maatwerk, terwijl het bieden van maatwerk voor leraren onmogelijk gemaakt wordt. Differentiëren of maatwerk leveren kan alleen wanneer de klassen niet te groot zijn en er voldoende tijd en ruimte voor leraren is om lessen voor te bereiden. (Zie motie nr. 315, motie van de leden van Meenen en Ypma). Leraren hebben te maken met steeds complexere groepen en de ondersteuning is met de komst van passend onderwijs meer op bovenschools niveau georganiseerd en minder in de klas. Dit alles komt maatwerk niet ten goede. De verwachtingen van ouders met betrekking tot maatwerk en differentiatie zijn hoog, maar voor leraren wordt het steeds lastiger aan deze verwachtingen te voldoen. Pilots zoals 'recht op maatwerk' werken niet als leraren daar niet bij betrokken zijn en er niets gedaan wordt aan de werkdruk van docenten en de volle klassen.

Onduidelijkheid effectieve besteding ondersteuningsgelden

Scholen horen via het samenwerkingsverband budget te ontvangen voor ondersteuning van leerlingen. Al sinds de invoering van passend onderwijs is het voor veel leerlingen, ouders en leraren volstrekt onduidelijk welke ondersteuning de school zou moeten kunnen bieden en hoeveel geld hiervoor beschikbaar is. Om hier meer duidelijkheid over te verschaffen zou het goed zijn om landelijk te omschrijven welke ondersteuning iedere school zou moeten bieden¹. Hier bovenop is iedere school dan vrij om nog extra ondersteuning aan te bieden.

Uiteraard zijn wij altijd bereid onze standpunten verder toe te lichten.

Met vriendelijke groet,

Liesbeth Verheggen
Voorzitter Algemene Onderwijsbond
