

Leden Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Datum 21-06-2022
Briefnummer 595089 / CH Onderwerp: wetgevingsoverleg 20 juni
Inlichtingen 0622991579

Geachte leden van de vaste Kamercommissie OCW,

Op maandag 27 juni staat er een wetgevingsoverleg gepland over onder andere de Slotwet, het Jaarverslag en de Staat van het Onderwijs 2022. Ter voorbereiding op dit debat geven wij u graag de volgende punten van aandacht mee, omdat we de kwaliteit van het Nederlandse onderwijs over de gehele linie onder druk zien staan.

Het lerarentekort vraagt met klem om meer focus

Al jaren op rij waarschuwt de Inspectie van het Onderwijs in de jaarlijkse onderwijsverslagen voor de achteruitgang van het Nederlandse onderwijs. Het oplopende tekort aan bevoegde collega's houdt hier direct verband mee en trekt een zware wissel op het zittende onderwijspersoneel. Met de werkagenda bij het Onderwijsakkoord is er een belangrijke stap gezet om het beroep van de leraar aantrekkelijker te maken, maar hiermee zijn we er nog niet. De aanpak van de tekorten vraagt om meer politieke focus en realistische verwachtingen.

Als gevolg van het lerarentekort en de nasleep van het coronavirus staat een groot deel van de scholen en instellingen in de overlevingsstand. Dit heeft gevolgen voor de opdrachten die bij het onderwijs kunnen worden neergelegd. Tegelijkertijd wordt het onderwijs geconfronteerd met grote opgaven, zoals het corona-gerelateerde herstelprogramma NP Onderwijs, de herziening van het curriculum, het masterplan basisvaardigheden, de komst van een grote groep ontheemde kinderen en de doorontwikkeling van passend onderwijs richting inclusievere vormen van onderwijs. Onze boodschap is dat niet alles tegelijk kan. Focus is noodzakelijk, zodat het Nederlandse onderwijs de ruimte krijgt om op adem te komen.

Weeg gezondheidsrisico's werknemers beter mee

De afgelopen periode is er op verschillende niveaus gesproken over de (middel)lange termijn aanpak COVID-19, zo ook voor het onderwijs. Op 13 juni meldde minister Kuipers in een brief aan de Kamer dat het onderwijs in het COVID-19-beleid een aparte status heeft, gezien de speciale functie die onderwijs heeft in de ontwikkeling van onze kinderen en jongeren. Uitgangspunt is dat het kabinet een scholensluiting ten alle tijde wil voorkomen. Bij een heropleving van het virus ligt de sluiting van scholen onderop de stapel bij het treffen van maatregelen.

Het uitgangspunt van het kabinet vraagt om maatregelen die passen bij de gezondheidsrisico's van werknemers. Dit geldt niet alleen voor maatregelen in de preventieve sfeer, maar juist ook voor collega's die desondanks long covid oplopen. Het is van belang dat de ventilatie op scholen en instellingen aantoonbaar en gecontroleerd op orde is, werknemers voorrang krijgen in de vaccinatiestrategie en

er voldoende beschermingsmiddelen beschikbaar zijn. Op basis van een actuele risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E) en het dan geldende scenario dienen er waar nodig aanvullende maatregelen te worden getroffen om het risico op besmetting van werknemers tot een minimum te beperken.

Een 100% uitsluiten van alle risico's is niet mogelijk. Daar waar werknemers ondanks alle inspanningen toch ziek worden is er een gezamenlijke verantwoordelijkheid om de grootste inkomensverliezen bij blijvende gezondheidsschade te beperken. De AOb is daarom van mening dat de werkgevers uiterlijk op 1 oktober voor alle werknemers een aanvullende arbeidsongeschiktheidsverzekering (IPAP compleet) moeten hebben afgesloten. Deze verzekering moet voor al het personeel, zonder medische selectie, beschikbaar zijn – en bij voorkeur kosteloos. Het moet een uniforme voorziening zijn voor alle onderwijssectoren. Graag zien wij dat het ministerie de regie pakt.

Geef mbo-docenten een goed carrièreperspectief

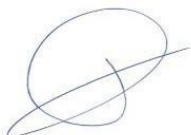
In coronatijd werd het misschien wel duidelijker dan ooit: mbo'ers vormen de ruggengraat van de samenleving. Zonder deze vakmensen in vaak essentiële sectoren komt de samenleving tot stilstand en kunnen ambitieuze doelstellingen zoals het versnellen van de energietransitie en het bouwen van voldoende woningen niet worden gerealiseerd. Voor het opleiden van vakmensen zijn docenten nodig. Door pensionering en krapte op de arbeidsmarkt overstijgt de vraag naar goede docenten steeds vaker het aanbod. Dit heeft grote gevolgen voor de kwaliteit van het onderwijs en de werkdruk voor de onderwijsteams.

De mbo-sector heeft te maken met grote concurrentie op de arbeidsmarkt: zowel bij aanpalende onderwijssectoren als in het bedrijfsleven zijn onze docenten geliefd. Carrièreperspectief en goede arbeidsvoorwaarden zijn daarom noodzakelijk om voldoende docenten in het mbo aan te trekken en te behouden. Ondanks eerdere oproepen van de sociale partners in het mbo aan het Kabinet zien wij geen enkele investering voor het verbeteren van het carrièreperspectief van mbo-docenten. Ondertussen zien we het percentage leraren in lagere schalen alsmat toenemen.¹

Om ook docenten buiten de Randstad minimaal hetzelfde carrièreperspectief te bieden met bijbehorende beloning moet de huidige Regeling Salarismix worden uitgebreid naar de mbo-scholen in het hele land. Hier zijn additionele middelen voor nodig ter hoogte van in ieder geval 90 miljoen euro. In vergelijking met de recente investeringen in het personeel in het po en vo een relatief bescheiden bedrag. Ook hebben sociale partners in het mbo niet eerder om een additionele investering hoeven vragen.

Uiteraard zijn we altijd bereid om de inhoud van deze brief nader toe te lichten.

Met vriendelijke groet,



Tamar van Gelder
Voorzitter Algemene Onderwijsbond

¹ De Staat van het Onderwijs 2022 (Inspectie van het Onderwijs), blz 167