

Leden Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Plaats/datum:
Utrecht, 8 december 2025

Onderwerp:
Doorstroomtoets

Geachte leden van de onderwijscommissie,

Donderdag debatteert uw Kamer over de doorstroomtoets. Wij waarderen de bereidheid van de staatssecretaris om naar één landelijke doorstroomtoets te gaan. Daarmee laat hij zien dat hij de signalen uit het onderwijsveld hoort en serieus neemt. Het is bovendien een tussenstap richting meer kansengelijkheid voor alle kinderen.

1. Dring aan op versnelling – invoering al in schooljaar 2026/2027

Tegelijkertijd spreken wij onze zorgen uit over het door de staatssecretaris voorgestelde tijdspad. Invoering in 2030 komt wat ons betreft echt veel te laat. Zorgvuldigheid is belangrijk, maar we kunnen ons niet veroorloven om nog vier jaar te experimenteren met de kansen van leerlingen. Wij roepen de Kamer dan ook op om aan te dringen op een forse tempoversnelling, zodat alle scholen al in het schooljaar 2026/2027 met één doorstroomtoets kunnen werken.

2. Plaats de doorstroomtoets in een bredere stelsel discussie

Deze discussie stopt echter niet bij de keuze voor één doorstroomtoets. De toets kent momenteel een onwenselijke dubbele functie: enerzijds bepaalt zij het niveau van de leerling, anderzijds dient zij als instrument voor de Inspectie van het Onderwijs om scholen te beoordelen. Deze combinatie veroorzaakt perverse prikkels en ondermijnt het uitgangspunt dat de ontwikkeling van kinderen centraal moet staan.

3. Betrek de sector bij de doorontwikkeling van een bredere toets

Wij spreken graag de bereidheid uit om als sector nauw betrokken te zijn bij de doorontwikkeling van één doorstroomtoets. Daarbij is het essentieel dat de toets breder gaat meten dan nu het geval is. Momenteel komen bijvoorbeeld slechts



bepaalde aspecten van lezen aan bod, terwijl mondelinge taalvaardigheid en schrijfvaardigheid buiten beeld blijven. Een toekomstbestendige toets vraagt om een evenwichtiger en rijker beeld van de ontwikkeling van leerlingen, waarvoor de nieuwe kerndoelen het uitgangspunt vormen.

Wij vertrouwen erop dat u deze punten meeneemt tijdens het debat en staan uiteraard klaar om onze inbreng verder toe te lichten.

Met vriendelijke groet,

Coba van der Veer, voorzitter AOb

Daniëlle Woestenberg, bestuurslid CNV Onderwijs

Karin Straus, voorzitter AVS

Freddy Weima, voorzitter PO-Raad

Remko Littooi, voorzitter FvOv