

# Manifest Groene Golf



# AOb

Algemene  
Onderwijsbond



# Voorwoord



**Als student aan de docentenopleiding ben je enorm gewild, door de grote tekorten in het onderwijs. En toch is het moeilijk om goede begeleiding en een vast contract te krijgen. Veel starters verlaten daarom binnen 5 jaar het onderwijs. Dat vinden wij niet oké!**

**Als Groene Golf (onderdeel van de AOb) vinden we het belangrijk dat je als starter goede begeleiding en lestaakreductie krijgt zodat het prachtige werk vol te houden is. Maar wij vinden nog veel meer! Dat zie je hier in het manifest van de Groene Golf. We zijn benieuwd naar jouw mening en ervaringen, zodat we ook jouw input mee kunnen nemen. Want jij bent het waard om voor te vechten.**

Tamar van Gelder, voorzitter AOb  
Grietje Dijkstra, voorzitter Groene Golf

Doe je mee?





## Begeleiding startende docenten

De huidige afspraken in de CAO over begeleiding van startende docenten zijn een goed begin in het verkleinen van het **lerarenlek**. Het blijft echter een probleem dat niet alle scholen de de CAO op dit punt volledig naleven.

**'lerarenlek': 'collega's die snel weer stoppen met het werk, en studenten die voor de klas staan zonder afgeronde opleiding'**

Docenten hebben aan het begin van hun carrière stabiliteit nodig om zich volledig te kunnen richten op het docentschap. De Groene Golf staat in de grondslag positief om dit te doen via een instantie als een Onderwijsregio of Rijksacademie. Echter moet dit niet resulteren in hogere werkdruk of slechtere begeleiding.

Startende docenten moeten begeleiding krijgen van een vakcollega op het werk. Deze collega moet hier uren voor krijgen.

## Carrièreperspectieven vanuit het onderwijs

Wat zijn de mogelijkheden met een onderwijsdiploma? Dat weten maar weinig mensen. Wij willen ervoor zorgen dat er meer bekend wordt over de carrièreperspectieven binnen het onderwijs.

Zo is het mogelijk om je met het scholingsbudget te specialiseren in een bepaalde doelgroep of functie. Denk aan Intern Begeleider (IB'er), zorgcoördinator, locatieleider, hoogbegaafdheidsspecialist, stagebegeleider of vakgroepvoorzitter. Daarnaast is het bijvoorbeeld mogelijk om bij het Ministerie van OCW te gaan werken als leraar-ambtenaar of een bestuurlijke functie bij de vakbond te combineren met je baan voor de klas.

Volg ons ...



Het huidige systeem van de **functiemix** is te vaag geformuleerd in de CAO. Hierdoor zijn er geen duidelijke afspraken welke taken of opleidingen er nodig zijn om een schaal omhoog te gaan (bv. van LB naar LC). Dit resulteert in willekeur binnen scholen. De meest effectieve manier om een functieschaal omhoog te gaan is naar een andere werkgever over te stappen. Wij vinden dat de functiemix simpeler en eerlijker moet worden, zodat leraren worden beloond in verhouding tot hun taken. De CAO moet duidelijk zijn over welke taken bij welke trede horen, en schoolbesturen moeten zich daaraan houden.

**'functiemix': de mogelijkheid om carrière te maken in het onderwijs, door te groeien in de verschillende salarisschalen.**

## Stagevergoedingen

Stagiaires moeten betaald worden, hiervoor gaan we uit van de betaling die de overheid gebruikt voor stagiaires. Dit komt neer op 750 euro bij een fulltime stage. Alleen voor de klas is geen stage maar een baan. Als studenten zelf verantwoordelijkheid hebben, moeten ze hiervoor betaald worden. Taken die niet binnen een stagecontract vallen zijn werk en moeten dan ook volledig betaald worden. De betaling moet dan volgens de gewone afspraken in de CAO gaan.

## Lerarenopleidingen

Docenten in opleiding moeten geleidelijk voor de klas gaan staan en een docentenopleiding moet hierbij helpen. De werkgever en de opleiding moeten het aanleren van leraarschap niet in de weg zitten.

De docentenopleiding is verantwoordelijk voor de zorg van de student, en helpt bij het managen van hoge werkdruk en hoge verwachtingen. Zo behouden we starters in het onderwijs!





Zij-instromers en deeltijders moeten een opleiding kunnen volgen die goed te combineren is met werk en privé-leven. Dit vraagt bijvoorbeeld dat er een passende vergoeding komt om de opleiding te volgen. Daarnaast moet het mogelijk zijn om deze mensen een dag studieverlof per week te geven aangezien een opleiding ook tijd vraagt buiten de colleges om.

Docentenopleidingen moeten beter studeerbaar worden door een beter vrijstellingsbeleid en een directe aansluiting op de praktijk. Hierbij denken we aan het geven van tools aan studenten om om te gaan met oudergesprekken, werkdruk en administratie. Daarnaast moet er voldoende aandacht zijn voor zaken zoals logopedie, bord schrijven en mentoraat.

Ook wordt er niet altijd voldoende voorbereid op het (v)mbo. Deze sectoren van het onderwijs moeten ook aan bod komen in opleidingen.

Docentenopleidingen moeten echter niet te flexibel worden. Dit doet afbreuk aan het vak en het is belangrijk dat docenten een volledige opleiding hebben afgerond. Om het lerarentekort op te lossen moeten ook betaalde opleidingstrajecten tot docent komen.

## Kortom, de Groene Golf staat voor:

- Goede begeleiding
- Heldere loopbaanpaden
- Stagevergoeding
- Een betere opleiding

Word ook lid!



## Volg ons:

 Groene Golf

 groene.golf

 groenegolf

 groenegolf@aab.nl



Meer informatie



# AOb

Samen Sterk  
Onderwijs.